



МИНИСТЕРСТВО ЮСТИЦИИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
**ФЕДЕРАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
НАУЧНЫЙ ЦЕНТР ПРАВОВОЙ ИНФОРМАЦИИ
(ФБУ НЦПИ ПРИ МИНЮСТЕ РОССИИ)**

П Р И К А З

Москва

07.07.2021

134

Об утверждении Положения о нормах профессиональной этики для педагогических работников, осуществляющих реализацию дополнительных профессиональных образовательных программ в ФБУ НЦПИ при Минюсте России

В целях реализации дополнительных профессиональных программ повышения квалификации в соответствии с Уставом федерального бюджетного учреждения «Научный центр правовой информации при Министерстве юстиции Российской Федерации» (далее – НЦПИ), утверждённого приказом Минюста России от 22.08.2014 № 176 (с изменениями и дополнениями от 28.12.2015), в соответствии с частью 4 статьи 47 Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» п р и к а з ы в а ю:

1. Утвердить прилагаемое Положения о нормах профессиональной этики для педагогических работников, осуществляющих реализацию дополнительных профессиональных образовательных программ в НЦПИ.
2. Довести Положение до сведения педагогических работников, осуществляющих реализацию дополнительных профессиональных образовательных программ в НЦПИ.
3. Начальнику отделения развития медиации Колесову И.А. разместить Положение на официальном сайте НЦПИ.
4. Контроль за исполнением настоящего приказа возложить на первого заместителя директора Гущину Е.А.

Директор

Ю.Н. Даценко

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

Сертификат 2D3514CD21BAEFEDFF1755C24FD7664DFA8DFFDE
Владелец **Даценко Юрий Николаевич**
Действителен с 15.06.2020 по 15.09.2021

Приложение

УТВЕРЖДЕНО
приказом ФБУ НЦПИ
при Минюсте России
от 07.07.2021 № 134

ПОЛОЖЕНИЕ

о нормах профессиональной этики для педагогических работников, осуществляющих реализацию дополнительных профессиональных образовательных программ в ФБУ НЦПИ при Минюсте России

1. Настоящее Положение устанавливает нормы профессиональной этики для педагогических работников, осуществляющих реализацию дополнительных профессиональных образовательных программ в ФБУ НЦПИ при Минюсте России (далее – НЦПИ).

2. Профессиональная этика педагогических работников – совокупность моральных норм, определяющих их отношение к своему профессиональному долгу и ко всем участникам отношений в сфере образования.

3. В случаях, когда вопросы профессиональной этики педагогического работника не урегулированы законодательством об образовании или настоящим Положением, педагог действует в соответствии с общими принципами нравственности в обществе.

4. При осуществлении профессиональной деятельности педагог честно, разумно, добросовестно, квалифицированно, принципиально и своевременно исполняет свои обязанности.

5. Педагог является беспристрастным и основывает свое взаимодействие с обучающимися по дополнительным профессиональным программам повышения квалификации (далее – обучающимися) на взаимном уважении.

6. При оценке достижений обучающихся педагог стремится к объективности и справедливости.

7. Педагогические работники обязаны:

- исполнять должностные обязанности добросовестно и на высоком профессиональном уровне в целях обеспечения эффективной работы НЦПИ;

- осуществлять свою деятельность в пределах полномочий;

- не оказывать предпочтения каким-либо профессиональным или социальным группам и организациям, быть независимыми от влияния отдельных граждан, профессиональных или социальных групп и организаций;

- исключать действия, связанные с влиянием каких-либо личных, имущественных (финансовых) и иных интересов, препятствующих добросовестному исполнению должностных обязанностей;

- уведомлять администрацию НЦПИ обо всех случаях обращения к ним каких-либо лиц в целях склонения к совершению коррупционных правонарушений;

- соблюдать установленные действующим законодательством ограничения и запреты, исполнять обязанности, связанные с педагогической деятельностью;
- соблюдать беспристрастность, исключая возможность влияния на свою профессиональную деятельность решений политических партий и общественных объединений;
- проявлять корректность и внимательность в обращении с участниками отношений в сфере образования;
- придерживаться правил делового поведения и этических норм, связанных с осуществлением своих обязанностей;
- принимать предусмотренные законодательством РФ меры по недопущению возникновения и урегулированию возникших случаев конфликта интересов;
- обеспечивать регулярное обновление и развитие профессиональных знаний и навыков;
- соблюдать правила русского языка, культуру своей речи, не допускать использования ругательств, грубых и оскорбительных высказываний;
- стремиться к как можно более эффективному распоряжению ресурсами, находящимися в сфере их ответственности;
- поддерживать порядок на рабочем месте;
- соблюдать деловой стиль, опрятность, аккуратность и чувство меры во внешнем виде.

8. Педагогический работник должен владеть культурой речи, проявляющейся в их умении грамотно, доходчиво и точно передавать мысли, придерживаясь следующих речевых норм:

- ясности, обеспечивающей доступность и простоту в общении;
- грамотности, основанной на использовании общепринятых правил русского литературного языка;
- содержательности, выражающейся в продуманности, осмысленности и информативности обращения;
- логичности, предполагающей последовательность, непротиворечивость и обоснованность изложения мыслей;
- доказательности, включающей в себя достоверность и объективность информации;
- лаконичности, отражающей краткость и понятность речи;
- уместности, означающей необходимость и важность сказанного применительно к конкретной ситуации.

9. Педагогическим работникам запрещается:

- использовать образовательную деятельность для политической агитации;
- принуждать обучающихся к принятию политических, религиозных или иных убеждений либо отказу от них;
- разжигать социальную, расовую, национальную или религиозную рознь, осуществлять агитацию, пропаганду исключительности, превосходства либо неполноценности граждан по признаку социальной, расовой, национальной, религиозной или языковой принадлежности, их отношения к религии, в том числе

посредством сообщения обучающимся недостоверных сведений об исторических, о национальных, религиозных и культурных традициях народов;

- побуждать обучающихся к действиям, противоречащим законодательству Российской Федерации;

- поступаться профессиональным долгом во имя личных отношений и интересов;

- сообщать другим лицам доверенную лично ему обучающимися информацию, за исключением случаев, предусмотренных законодательством;

- требовать от обучающихся каких-либо личных услуг или одолжений;

- оказывать платные образовательные услуги обучающимся в учреждении, если это приводит к конфликту интересов педагогического работника.

- критиковать правильности действий и поведения своих коллег в присутствии обучающихся, а также в социальных сетях;

- обсуждать с обучающимися обоснованность расценок на платные услуги, оказываемые учреждением.

10. В процессе своей профессиональной деятельности педагогические работники обязаны воздерживаться от:

- поведения, которое могло бы вызвать сомнение в добросовестном исполнении педагогическим работником своих должностных обязанностей,

- пренебрежительных отзывов о деятельности НЦПИ или проведения необоснованных сравнений его с другими организациями и учреждениями;

- любого вида высказываний и действий дискриминационного характера по признакам пола, возраста, расы, национальности, языка, гражданства, социального, имущественного или семейного положения, политических или религиозных предпочтений;

- высказываний, которые могут быть истолкованы как оскорбления в адрес определенных социальных, национальных или конфессионных групп;

- резких и циничных выражений оскорбительного характера, связанных с физическими недостатками человека;

- грубости, злой иронии, пренебрежительного тона, заносчивости, предвзятых замечаний, предъявления неправомерных, незаслуженных обвинений;

- угроз, оскорбительных выражений или реплик, действий, препятствующих нормальному общению или провоцирующих противоправное поведение;

- поспешности в принятии решений, пренебрежения правовыми и (или) моральными нормами, использования средств, не соответствующих требованиям закона, нравственным принципам и нормам.

11. Педагог строит свои отношения с коллегами на основе взаимного уважения и соблюдения их профессиональных прав.

12. Если педагог не уверен в том, как действовать в сложной этической ситуации, он имеет право обратиться в комиссию по урегулированию споров между участниками образовательных отношений за разъяснением, в котором ему не может быть отказано.

13. Педагог, действовавший в соответствии с разъяснениями комиссии по урегулированию споров между участниками образовательных отношений, не может быть привлечен к дисциплинарной ответственности.

14. Поступок педагога, который порочит его честь и достоинство и (или) негативно влияет на авторитет учреждения, может стать предметом рассмотрения комиссии по урегулированию споров между участниками образовательных отношений.

15. При рассмотрении поведения педагога должно быть обеспечено его право на неприкосновенность частной жизни, личную и семейную тайну, защиту своей чести и доброго имени.

16. Анонимные жалобы и сообщения на действия (бездействия) педагогов не рассматриваются.

17. Нарушение требований настоящего Положения квалифицируется как неисполнение или ненадлежащее исполнение педагогическим работником своих обязанностей и влечет ответственность в соответствии с законодательством Российской Федерации.

18. Никакая норма настоящего Положения не должна толковаться как предписывающая или допускающая нарушение действующего законодательства об образовании.

19. Настоящее Положение вступает в силу с момента его утверждения и действует до официальной отмены или до принятия нового локального нормативного акта.

20. Настоящее Положение размещается в информационно-телекоммуникационной сети Интернет на официальном сайте НЦПИ <http://www.scli.ru>.