МИНИСТЕРСТВО ЮСТИЦИИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
НАУЧНЫЙ ЦЕНТР ПРАВОВОЙ ИНФОРМАЦИИ
(ФБУ НЦПИ ПРИ МИНЮСТЕ РОССИИ)

П Р И К А З

Москва

27.11.2020 98

Об утверждении Положения об использовании электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации дополнительных профессиональных программ в федеральном бюджетном учреждении «Научный центр правовой информации при Министерстве юстиции Российской Федерации»

В соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Приказом Минобрнауки России от 01.07.2013 № 499 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам», Приказом Минобрнауки России от 23.08.2017 № 816 «Об утверждении Порядка применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ», Приказом Минпросвещения России от 17.03.2020 № 104 «Об организации образовательной деятельности в организациях, реализующих образовательные программы начального общего, основного общего и среднего общего образования, образовательные программы среднего профессионального образования, соответствующего дополнительного профессионального образования и дополнительные общеобразовательные программы, в условиях распространения новой коронавирусной инфекции на территории Российской Федерации», письмом Минобрнауки России от 21.04.2015 № ВК-1013/06 «О направлении методических рекомендаций по реализации дополнительных профессиональных программ»

(вместе с «Методическими рекомендациями по реализации дополнительных профессиональных программ с использованием дистанционных образовательных технологий, электронного обучения и в сетевой форме»), Уставом федерального бюджетного учреждения «Научный центр правовой информации при Министерстве юстиции Российской Федерации» п р и к а з ы в а ю:

1. Утвердить и ввести в действие прилагаемое Положение об использовании электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации дополнительных профессиональных программ в федеральном бюджетном учреждении «Научный центр правовой информации при Министерстве юстиции Российской Федерации» (далее – Положение, НЦПИ) с момента подписания приказа.
2. Довести Положение до сведения работников НЦПИ.
3. Начальнику отела создания и развития правовых информационных сервисов и информационных систем правового просвещения Колесову И.А. разместить Положение на официальном сайте НЦПИ.
4. Контроль за исполнением настоящего приказа возложить на первого заместителя директора Гущину Е.А.

Директор Ю.Н. Даценко

Приложение
к приказу ФБУ НЦПИ
при Минюсте России
от 27.11.2020 № 98

ПОЛОЖЕНИЕ
об использовании электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации дополнительных профессиональных программ в федеральном бюджетном учреждении «Научный центр правовой информации при Министерстве юстиции Российской Федерации»

1. Общие положения

1.1. Настоящее Положение об использовании электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации дополнительных профессиональных программ в федеральном бюджетном учреждении «Научный центр правовой информации при Министерстве юстиции Российской Федерации» (далее – Положение, НЦПИ) разработано на основании Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Приказа Минобрнауки России от 01.07.2013 № 499 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам», Приказа Минобрнауки России от 23.08.2017 № 816 «Об утверждении Порядка применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ», Приказа Минпросвещения России от 17.03.2020 № 104 «Об организации образовательной деятельности в организациях, реализующих образовательные программы начального общего, основного общего и среднего общего образования, образовательные программы среднего профессионального образования, соответствующего дополнительного профессионального образования и дополнительные общеобразовательные программы, в условиях распространения новой коронавирусной инфекции на территории Российской Федерации», письма Минобрнауки России от 21.04.2015 № ВК-1013/06 «О направлении методических рекомендаций по реализации дополнительных профессиональных программ» (вместе с «Методическими рекомендациями по реализации дополнительных профессиональных программ с использованием дистанционных образовательных технологий, электронного обучения и в сетевой форме»), Устава НЦПИ, иных локальных правовых актов НЦПИ, определяет порядок организации и осуществления деятельности при организации обучения с применением

электронного обучения, дистанционных образовательных технологий, а также регулирует отношения участников образовательных отношений.

1.2. Целями применения электронного обучения и дистанционных образовательных технологий (далее – ЭО, ДОТ) при реализации дополнительных профессиональных программ является повышение качества дополнительного профессионального образования, предоставление возможности освоения дополнительных профессиональных программ профессиональной переподготовки и повышения квалификации непосредственно по месту жительства слушателя или его временного пребывания (нахождения).

1.3. При реализации образовательных программ или их частей с применением ЭО, ДОТ:

– местом осуществления образовательной деятельности является место нахождения НЦПИ независимо от места нахождения обучающихся.

– НЦПИ обеспечивает защиту сведений, составляющих государственную или иную охраняемую законом тайну.

1.4. НЦПИ доводит до участников образовательных отношений информацию о реализации дополнительных профессиональных программ или их частей
с применением ЭО, ДОТ, обеспечивающую возможность их правильного выбора.

2. Основные понятия, используемые в настоящем Положении

Дополнительные профессиональные программы (образовательные программы) – программы повышения квалификации, программы профессиональной переподготовки.

Часть дополнительной профессиональной программы (образовательной программы) – отдельные учебные предметы, курсы, дисциплины (модули), разделы, темы.

Слушатель, обучающийся - физическое лицо, осваивающее дополнительную профессиональную программу.

Учебный план – документ, определяющий перечень, трудоемкость, последовательность и распределение учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), иных видов учебной деятельности обучающихся и формы аттестации.

Электронное обучение (ЭО) – организация образовательной деятельности с применением содержащейся в базах, данных и используемой при реализации образовательных программ информации и обеспечивающих ее обработку информационных технологий, технических средств, а также информационно-телекоммуникационных сетей, обеспечивающих передачу по линиям связи указанной информации, взаимодействие обучающихся и преподавателей.

Дистанционные образовательные технологии (ДОТ) – образовательные технологии, реализуемые в основном с применением информационно-

телекоммуникационных сетей при опосредованном (на расстоянии) взаимодействии обучающихся и преподавателей.

Электронная информационно-образовательная среда – электронные информационные ресурсы, электронные образовательные ресурсы, совокупность информационных технологий, телекоммуникационных технологий, соответствующих технологических средств, обеспечивающих освоение обучающимися дополнительных профессиональных программ полностью или частично независимо от места их нахождения.

Личные кабинеты – страницы преподавателей и обучающихся в составе программных средств электронной информационно-образовательной среды, через которые осуществляется доступ к электронным образовательным и информационным ресурсам и обеспечивается как удаленная контактная работа обучающихся с преподавателем, так и самостоятельная работа обучающихся.

Учетные данные – полученные слушателем и преподавателем логин и пароль при регистрации в «Личном кабинете» для входа в систему дистанционного обучения.

Система дистанционного обучения – система, обеспечивающая слушателям и преподавателям доступ к базе электронных курсов, средствам тестирования, интерактивным дидактическим инструментам обучения, а также:

- организацию и информационную поддержку образовательной деятельности с применением ЭО, ДОТ;
- управление пользователями всех категорий;
- хранение, обновление и систематизацию учебно-методических ресурсов;
- взаимодействие участников дистанционной учебной деятельности;
- мониторинг дистанционной учебной деятельности.

Контактная работа обучающихся с преподавателем – работа обучающихся во взаимодействии с преподавателем, в том числе с применением дистанционных образовательных технологий, но видам учебных занятий (в отличие от самостоятельной работы обучающихся). Включает в себя занятия лекционного типа, и (или) занятия семинарского типа, и (или) групповые консультации, и (или) индивидуальную работу обучающихся с преподавателем, также аттестационные испытания промежуточной аттестации обучающихся и итоговой (государственной итоговой) аттестации обучающихся. При необходимости контактная работа обучающихся с преподавателем включает в себя иные виды учебной деятельности, предусматривающие групповую или индивидуальную работу обучающихся с преподавателем. Контактная работа обучающихся с преподавателем может быть, как аудиторной, так и внеаудиторной.

Дистанционное обучение – обучение, при котором все или большая часть учебных процедур осуществляется с использованием системы дистанционного

обучения НЦПИ, информационных и телекоммуникационных технологий при территориальной разобщенности преподавателя и обучающихся.

Контент – информационное наполнение: тексты, графика, мультимедиа и иное информационно значимое наполнение.

Образовательный контент – структурированное предметное содержание, используемое в образовательном процессе.

Структура образовательного контента:

– основной учебный материал (дополнительная профессиональная программа, видеолекции и (или) электронный текстовый лекционный материал);

– дополнительные учебные материалы (учебно-методические пособия, брошюры, инструктивные и информационные письма, статьи, презентации и др.);

– банк тестовых заданий.

Система управления образовательным контентом – информационная система, используемая для размещения, хранения, сбора и (или) доставки образовательного контента.

3. Модели использования электронного обучении, дистанционных образовательных технологий при реализации дополнительных профессиональных программ

3.1. При реализации дополнительных профессиональных программ с применением ЭО, ДОТ в НЦПИ применяются следующие модели:

– полностью дистанционное обучение (реализация дополнительных профессиональных программ повышения квалификации, профессиональной переподготовки с применением исключительно ЭО, ДОТ) слушателя;

– частичное использование ЭО, ДОТ, позволяющих организовать дистанционное обучение (повышение квалификации, профессиональная переподготовка) слушателя.

3.2. Полностью дистанционное обучение - режим обучения, при котором обучающийся осваивает дополнительную профессиональную программу полностью удаленно с использованием системы дистанционного обучения НЦПИ. Все коммуникации с преподавателем осуществляются посредством указанной системы дистанционного обучения.

Частичное использование ЭО, ДОТ – режим обучения, при котором очные занятия чередуются с дистанционными (видеолекции, он-лайн лекции (вебинары) и т.п.).

3.3. Применение (использование) указанных моделей обуславливается в каждом конкретном случае содержанием дополнительной профессиональной программы.

4. Порядок применения ЭО, ДОТ при реализации дополнительных профессиональных программ

4.1. НЦПИ реализует дополнительные профессиональные программы или их части полностью или частично с применением ЭО, ДОТ в очной, очно-заочной, заочной формах обучения при проведении учебных занятий, текущего контроля успеваемости, промежуточной и итоговой аттестации обучающихся.

4.2. При реализации дополнительных профессиональных программ или их частей с применением ЭО, ДОТ НЦПИ:

– оказывает учебно-методическую помощь слушателям, в том числе в форме индивидуальных консультаций, оказываемых дистанционно с использованием информационных и телекоммуникационных технологий;

– самостоятельно определяет объем аудиторной нагрузки и соотношение объема занятий, проводимых путем непосредственного взаимодействия преподавателя со слушателем, и учебных занятий с применением ЭО, ДОТ;

– вправе отказаться от аудиторной формы проведения занятий;

– обеспечивает соответствующий применяемым технологиям уровень подготовки преподавателей, учебно-вспомогательных, административно-хозяйственных работников по дополнительным профессиональным программам.

4.3. При реализации дополнительных профессиональных программ или их частей с применением исключительно ЭО, ДОТ НЦПИ:

– создает условия для функционирования электронной информационно-образовательной среды, включающей в себя электронные информационные ресурсы, электронные образовательные ресурсы, совокупность информационных технологий, телекоммуникационных технологий, соответствующих технологических средств и обеспечивающей освоение обучающимися образовательных программ в полном объеме независимо от места нахождения слушателей;

– обеспечивает идентификацию личности слушателя и контроль соблюдения условий проведения мероприятий, в рамках которых осуществляется оценка результатов обучения.

4.4. При реализации дополнительных профессиональных программ или их частей полностью или частично с применением ЭО, ДОТ НЦПИ ведет учет и осуществляет хранение результатов образовательного процесса и внутренний документооборот на бумажном носителе и (или) в электронно-цифровой форме в соответствии с требованиями Федерального закона от 27 июля 2006 г. № 152-ФЗ «О персональных данных», а также принятой в НЦПИ номенклатурой дел.

4.5. Преподаватели и работники НЦПИ, обеспечивающие образовательный процесс, вправе использовать материалы, размещенные в системе федеральных образовательных порталов, самостоятельно и (или) совместно использовать

информационные ресурсы Российских и зарубежных юридических и физических лиц в объеме и способами, не противоречащими законодательству Российской Федерации.

5. Цели, задачи и принципы создании электронной информационно-образовательной среды

5.1. Целью создания электронной информационно-образовательной среды (ЭИОС) является:

– создание на основе современных информационных технологий единого образовательного пространства для повышения качества и эффективности учебного процесса.

5.2. Реализация задач ЭИОС обеспечивает:

– проведение полностью или частично различных видов занятий, процедур оценки результатов обучения на основе сервисов ЭИОС;

– информационно-справочное сопровождение образовательного процесса в онлайн-режиме (доступ к дополнительным профессиональным программам, к контенту электронных библиотечных систем и информационным образовательным ресурсам, справочно-правовым системам, сайтам правовой информации, рассылка актуальных сообщений и т.п.);

– обеспечение контролируемого доступа обучающихся, преподавателей и работников НЦПИ, независимо от места их нахождения, к электронным информационным ресурсам, электронным образовательным ресурсам посредством использования информационно-телекоммуникационных технологий и сервисов,

– фиксирование хода учебного процесса, результатов промежуточных аттестаций и результатов освоения дополнительной профессиональной программы;

– обеспечения индивидуализации образовательной траектории обучающегося;

– формирование и сопровождение электронного портфолио обучающегося;

– обеспечение взаимодействия между участниками образовательного процесса, в том числе синхронного (преподаватель и слушатель взаимодействуют опосредованно в режиме он-лайн) и (или) асинхронного взаимодействия (коммуникации участников образовательного процесса осуществляются через систему дистанционного обучения НЦПИ с задержкой во времени) посредством сети «Интернет» с использованием официального сайта НЦПИ и электронной почты;

– обеспечения механизмов и процедур мониторинга качества образовательного процесса;

– обеспечения механизмов по непрерывному совершенствованию учебного процесса с применением ЭО, ДОТ на основе мониторинга, обратной связи, самооценки, внедрения лучших практик, инноваций, передового опыта.

5.3. Основные принципы создания и функционирования ЭИОС:

– доступность и открытость;

– интерактивность, выражающаяся в возможности постоянных контактов всех участников образовательных отношений с помощью ЭИОС;

– адаптируемость, позволяющая легко использовать учебные материалы нового поколения, содержащие цифровые образовательные ресурсы, в конкретных условиях образовательной деятельности;

– гибкость, дающая возможность участникам образовательных отношений работать в необходимом для них темпе и в удобное для себя время;

– оперативность и объективность оценивания учебных достижений, обучающихся;

– внедрение электронного обучения и дистанционных образовательных технологий в образовательный процесс;

– интеграция всех компонентов ЭИОС в единый образовательный контент.

6. Электронная информационно-образовательная среда

6.1. Для реализации дополнительных профессиональных программ или их частей с применением или с применением исключительно ЭО, ДОТ в НЦПИ созданы условия для функционирования электронной информационно-образовательной среды.

6.2. Элементами электронной информационно-образовательной среды являются:

– официальный сайт НЦПИ (http://www.scli.ru/);

– электронные информационные ресурсы (сайты правовой информации, локальные электронные документы, справочно-правовые системы);

– электронные образовательные ресурсы (видеолекции, электронные текстовые лекции, методические рекомендации (при наличии) слушателям по различным аспектам освоения дополнительной профессиональной программы или ее частей (написания письменных работ, подготовки итоговых аттестационных работ), учебно-методические, презентационные материалы др.), представленные образовательным порталом НЦПИ, основанном на системе дистанционного обучения собственной разработки;

– совокупность информационных и телекоммуникационных технологий;

– система видеоконференцсвязи на базе TrueConf Server;

– технологические средства;

– иные элементы, необходимые для организации учебного процесса и взаимодействия элементов ЭИОС.

6.3. Техническое обеспечение применения или применения исключительно ЭО, ДОТ при реализации дополнительных профессиональных программ включает в себя:

– серверы для обеспечения функционирования программного и информационного обеспечения системы дистанционного обучения;

– средства вычислительной техники и другое оборудование, необходимое для обеспечения эксплуатации и развития программного и информационного обеспечения системы дистанционного обучения;

– коммуникационное оборудование, обеспечивающее доступ к программному и информационному обеспечению системы дистанционного обучения через локальные сети и Интернет.

Технологии образовательного портала обеспечивают идентификацию личности слушателей и контроль соблюдения условий проведения аттестационных испытаний, в рамках которых осуществляется оценка результатов обучения по каждому слушателю и по группам.

7. Организации образовательного процесса при реализации дополнительных профессиональных программ с применением ЭО, ДОТ

7.1. Дополнительные профессиональные программы или их части, реализуемые с использованием полностью или частично ЭО, ДОТ, разрабатываются самостоятельно НЦПИ силами профессорско- преподавательского состава, обсуждаются и рекомендуются к утверждению Педагогическим советом, утверждаются директором НЦПИ.

Порядок разработки, а также требования к структуре и содержанию дополнительных профессиональных программ устанавливаются локальным нормативным актом НЦПИ.

7.2. Периодичность реализации дополнительных профессиональных программ с использованием полностью или частично ЭО, ДОТ определяется планом мероприятий НЦПИ на соответствующий календарный год, утверждаемым директором НЦПИ.

7.3. Информация о запланированных периодах реализации дополнительных профессиональных программ с использованием полностью или частично ЭО, ДОТ размещается на официальном сайте НЦПИ (http://www.scli.ru/);

7.4. На основании поступивших регистрационных заявок, предусмотренных Правилами приема обучающихся в НЦПИ, формируются учебные группы в соответствии с планом мероприятий НЦПИ на соответствующий календарный год.

7.5. Поступающие, заключившие договор об образовании по дополнительным профессиональным программам и оплатившие обучение, зачисляются приказом директора НЦПИ в состав слушателей.

7.6. Организация учебного процесса при реализации дополнительных профессиональных программ с использованием полностью или частично ЭО, ДОТ регламентируется расписанием учебных занятий, которое утверждается директором НЦПИ, и составляется перед началом обучения.

7.7. Расписание учебных занятий, соответствующая дополнительная профессиональная программа размещаются на официальной сайте НЦПИ http://www.scli.ru/.

7.8. До начала обучения пользователю необходимо зарегистрироваться в «личном кабинете» на официальном сайте НЦПИ http://www.scli.ru/.

7.9. В день начала обучения, определенный условиями договора об образовании по дополнительной профессиональной программе, слушателю, выполнившему условия, предусмотренные пунктами 7.5. и 7.6. настоящего Положения, автоматически открывается доступ к системе дистанционного обучения НЦПИ.

7.10. Срок действия доступа слушателя к системе дистанционного обучения НЦПИ ограничивается периодом обучения, определенным условиями договора об образовании по дополнительной профессиональной программе и расписанием учебных занятий.

7.11. Основными видами учебной работы при реализации дополнительных профессиональных программ с применением ЭО, ДОТ являются:

– лекция (видео, он-лайн, электронная текстовая);

– практическое и семинарское занятие (вебинары и другие формы непосредственного удаленного взаимодействия преподавателя и слушателя в режиме реального времени);

– консультация индивидуальная и групповая;

– тестирование;

– самостоятельная работа слушателей, включающая работу с электронными информационными и образовательными ресурсами, в том числе с ресурсами, размещенными в сети Интернет.

7.12. Объем каждого вида занятий определяется конкретной реализуемой дополнительной профессиональной программой.

7.13. Контактная работа преподавателей и слушателей, может включать в себя также: групповые консультации, индивидуальную работу, промежуточную и итоговую аттестацию.

Контактная работа слушателей с преподавателем может быть, как аудиторной, так и внеаудиторной.

7.14. В целях оказания учебно-методической помощи слушателям оказываются следующие виды поддержки:

– индивидуальное или групповое консультирование (консультирование слушателей по соответствующим темам дополнительной профессиональной программы осуществляется преподавателем посредством электронных средств связи (электронная почта, форум, система видеоконференцсвязи на базе TrueConf Server и другие инструменты коммуникации);

– размещение на сайте НЦПИ http://www.scli.ru/, в том числе в системе дистанционного обучения, инструкций по использованию системы дистанционного обучения (СДО) ФБУ НЦПИ при Минюсте России, предназначенных для слушателей, преподавателей, технических специалистов (программистов, администратора вычислительной сети), специалиста по учебно-методической работе.

Обучающийся самостоятельно изучает материал (раздел, тема) по дисциплине с помощью учебной литературы, компьютерных обучающих и контролирующих программ.

7.15. Контроль качества освоения дополнительных профессиональных программ, реализуемых с использованием электронного обучения и дистанционных образовательных технологий, включает в себя промежуточную и итоговую аттестации слушателей.

7.16. Промежуточная аттестация слушателей по дисциплинам учебного плана проводится посредством автоматического тестирования.

7.17. К итоговой аттестации слушатели допускаются при условии 100% выполнения и освоения дополнительной профессиональной программы.

7.18 Итоговая аттестация в форме защиты итоговой аттестационной работы (ИАР) проводится на базе НЦПИ посредством рассмотрения ИАР на заседании итоговой аттестационной комиссии (ИАК) с прямой связью со слушателем посредством видеоконфсренцсвязи на базе TrueConf Server.

Порядок проведения итоговой аттестации слушателей определяется локальным нормативным актом НЦПИ.

7.19. Лицам, успешно прошедшим итоговую аттестацию, выдаются документы о квалификации установленного НЦПИ образца (диплом о профессиональной переподготовке/удостоверение о повышении квалификации).

7.20. Лицам, не прошедшим итоговую аттестацию или получившим неудовлетворительные результаты, а также лицам, освоившим часть дополнительной образовательной программы и (или) отчисленным из НЦПИ, выдается справка об обучении или о периоде обучения.

7.21. При реализации дополнительных профессиональных программ, реализуемых с применением ЭО, ДОТ, ведется индивидуальный учет результатов обучения, а также осуществляется их хранение и внутренний документооборот на бумажных носителях.

7.22. Организационную поддержку реализации дополнительных профессиональных программам с применением ЭО ДОТ осуществляет куратор потока.

7.23. Ответственность за своевременную и качественную подготовку методического обеспечения дисциплин дополнительных профессиональных программ несут преподаватели, за которыми закреплены соответствующие темы.

7.24. Техническую поддержку реализации дополнительных профессиональных программ с применением ЭО, ДОТ осуществляет администратор вычислительной сети отдела развития и сопровождения программно-аппаратных платформ.

8. Кадровое обеспечение образовательной деятельности, при реализации дополнительных профессиональных программ с применением полностью или частично ЭО и ДОТ

8.1. Кадровое обеспечение дополнительных профессиональных программ, реализуемых с применением ЭО, ДОТ, включает следующие категории специалистов:

– преподаватели - научно-педагогические работники организаций, осуществляющих образовательную деятельность, привлекаемых к образовательному процессу на основании договоров гражданско-правового характера, к разработке и/или доработке дополнительных профессиональных программ, а также к подготовке и записи видеолекций и проведению иных видов учебных занятий и аттестации слушателей;

– специалисты-практики - лица, владеющие практическими умениями и навыками в сфере нотариата и смежных областей, обладающие результатами обобщения правоприменительной, в том числе судебной, практики, с участием нотариусов, другими актуальными компетенциями, востребованными при осуществлении нотариальной деятельности;

– кураторы потока - работники НЦПИ, осуществляющие организационное и документационное сопровождение образовательного процесса, назначенные ответственными за проведение соответствующего учебного потока;

– разработчики - специалисты, осуществляющие разработку и/или доработку информационных и программных элементов ЭИОС;

– специалист по информационно-коммуникационным технологиям - системный администратор, обеспечивающий функционирование информационных, программных и технических ресурсов и средств ЭИОС НЦПИ.

8.2. Порядок и условия распределения функциональных обязанностей специалистов, указанных в п. 8.1. настоящего Положения, регламентируются локальными актами НЦПИ (приказами, распоряжениями, должностными инструкциями и др.), а также договорами гражданско-правового характера.

8.3. Необходимое количество преподавателей, а также соотношение численности преподавателей, выполняющих различные функции, определяются НЦПИ самостоятельно, исходя из объема реализуемых дополнительных

профессиональных программ, методики образовательного процесса, структуры и удельного веса обучающихся по отдельным программам.

Трудозатраты преподавателей, связанные с разработкой дополнительных профессиональных программ, реализуемых полностью или частично с применением ЭО, ДОТ, электронных образовательных ресурсов и преподаванием дисциплин, рассчитываются в соответствии с принятыми в НЦПИ Нормами времени и порядком определения учебной, учебно- методической нагрузки лиц, привлекаемых к учебному процессу в НЦПИ.

8.4. Преподаватели, привлеченные для реализации образовательных программ с использованием ЭО, ДОТ должны соответствовать следующим требованиям:

– уметь подготовить и провести групповые занятия (используя как традиционные технологии обучения, так и опосредованное взаимодействие обучающегося и преподавателя) на основе организованных информационных технологий;

– обладать специальными знаниями и умениями в области организации мониторинга качества знаний, проверки, рецензирования, руководства написанием итоговых аттестационных работ;

– владеть техникой (методами и приёмами) индивидуальных учебных консультаций, включая консультации через Интернет;

– владеть компьютерными информационными и коммуникационными технологиями, прежде всего методами работы в электронных информационных сетях;

– уметь обеспечивать процесс эффективного образовательного планирования, конструирования и разработки учебных курсов или модулей дополнительных профессиональных программ с применением ЭО, ДОТ.

Преподавателю предоставляется доступ к определенным ресурсам системы дистанционного обучения НЦПИ, к результатам тестирования и мониторинга учебного процесса.

Преподаватель проводит текущие консультации, осуществляет проверку письменных работ, анализ результатов тестирования, проведение он-лайн и видеолекций и иные формы работы с обучающимися в соответствии с учебным планом.

Преподаватель должен обладать специальными знаниями и умениями в области методики и педагогики дистанционного обучения, владеть компьютерными информационными и коммуникационными технологиями, в том числе методами работы в системе дистанционного обучения НЦПИ, повышать квалификацию в области дистанционного обучения.

8.5. В целях непрерывной актуализации навыков и умений всех участников образовательных отношений, работающих в системе дистанционного обучения

НЦПИ, руководство НЦПИ организует практические семинары и индивидуальные консультации по вопросам использования и совершенствования системы дистанционного обучения.

9. Заключительные положения

9.1. Настоящее Положение принимается, утверждается и вводится в действие приказом директора НЦПИ.

9.2. Внесение изменений и дополнений в Положение осуществляется в порядке, установленном пунктом 8.1 настоящего Положения.

9.3. Все изменения и дополнения к Положению являются его неотъемлемыми частями.

9.4. Настоящее Положение действует бессрочно до момента утверждения и введения в действие новой редакции Положения.