

МИНИСТЕРСТВО ЮСТИЦИИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«НАУЧНЫЙ ЦЕНТР ПРАВОВОЙ ИНФОРМАЦИИ ПРИ МИНИСТЕРСТВЕ
ЮСТИЦИИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ»

«Утверждаю»

Первый заместитель директора

ФБУ НЦПИ

при Минюсте России



В.В. Прытков

апреля 2025 г.

**ОТЧЕТ
О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ
ЗА 2024 ГОД**

Москва 2025

Введение

В соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» в 2025 году было проведено самообследование федерального бюджетного учреждения «Научный центр правовой информации при Министерстве юстиции Российской Федерации» (далее – НЦПИ) за 2024 год.

Самообследование проводилось в соответствии с Порядком проведения самообследования образовательной организацией, утвержденным приказом Минобрнауки России от 14.06.2013 № 462.

Целью самообследования является обеспечение доступности и открытости информации о деятельности НЦПИ.

Процедура самообследования позволяет:

- 1) получить объективную и достоверную информацию об образовательной деятельности НЦПИ;
- 2) выявить сильные и слабые стороны в образовательной деятельности НЦПИ;
- 3) разработать и осуществить мероприятий по устранению недостатков, выявленных в результате самообследования.

В процессе самообследования проводилась оценка системы управления НЦПИ, оценка образовательной деятельности, оценка кадрового обеспечения, оценка качества обучения слушателей, оценка условий реализации образовательной деятельности, актуальности и востребованности проводимого дополнительного образования, оценка качества учебно-методического и информационного обеспечения, материально-технической базы, а также анализ показателей деятельности НЦПИ.

В состав комиссии по самообследованию входили: первый заместитель директора, главный бухгалтер, начальник отделения повышения квалификации.

Анализ показателей деятельности НЦПИ и результаты самообследования представлены ниже.

Анализ показателей образовательной деятельности

1. Оценка образовательной деятельности

В соответствии с лицензией на право ведения образовательной деятельности НЦПИ осуществляет подготовку по дополнительным профессиональным программам повышения квалификации. Содержание дополнительных профессиональных программ определяется НЦПИ самостоятельно с учетом интересов учредителя – Минюста России, а также на основе проведенных научно-исследовательских работ и конъюнктуры внешней образовательной среды.

Программы утверждаются в НЦПИ.

Структура дополнительных профессиональных программ повышения квалификации соответствует Порядку организации и осуществления

образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам, утвержденным приказом Минобрнауки России от 01.07.2013 № 499, и включает в себя цели и задачи программы, описание совершенствуемой компетенции, учебный план, учебно-тематический план, содержание программы, материально-техническое обеспечение.

В НЦПИ при реализации дополнительных профессиональных программ повышения квалификации используются, в том числе, дистанционные образовательные технологии.

По итогам успешного освоения дополнительных профессиональных программ повышения квалификации слушателям выдается документ о повышении квалификации.

Контингент слушателей, обучающихся по дополнительным профессиональным программам, – федеральные государственные гражданские служащие Минюста России, его территориальных органов и учреждений, а также государственные и муниципальные служащие субъектов Российской Федерации и другие категории специалистов, имеющие высшее профессиональное образование.

Оценка степени освоения слушателями дополнительных профессиональных программ повышения квалификации в ходе самообследования подтверждает хороший уровень полученных знаний слушателями.

Количественные показатели деятельности НЦПИ в части образовательной деятельности представлены в Приложении к настоящему отчету.

2. Система управления образовательной деятельностью НЦПИ

Образовательная деятельность в НЦПИ регламентирована Положением об организации и осуществлении образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам в федеральном бюджетном учреждении «Научный центр правовой информации при Министерстве юстиции Российской Федерации», утвержденным приказом НЦПИ от 09.03.2023 № 31.

НЦПИ осуществляет обучение по дополнительным профессиональным программам повышения квалификации на основании лицензии на осуществление образовательной деятельности от 22.07.2015 № 036356, выданной Департаментом образования города Москвы.

Общее руководство образовательной деятельностью осуществляет первый заместитель директора, непосредственное руководство образовательным процессом осуществляет начальник отделения повышения квалификации.

Организационно-правовое обеспечение и организация управления образовательным процессом в НЦПИ соответствуют требованиям Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам (утвержден приказом Минобрнауки России от 24 марта 2025 г. № 266), Устава и Положения об организации и осуществлении образовательной деятельности

по дополнительным профессиональным программам и обеспечивает его динамичное развитие и решение поставленных задач.

3. Содержание и качество обучения слушателей

Содержание обучения слушателей по программам дополнительного профессионального образования в НЦПИ строится на принципах актуальности, практикоориентированности и соответствия современным требованиям профессиональной деятельности.

При разработке и актуализации образовательных программ проводится анализ текущих и перспективных потребностей слушателей. Учитываются требования действующих профессиональных стандартов.

В программах дополнительного профессионального образования основной акцент делается на формировании практических навыков и умений, необходимых для успешного выполнения профессиональных задач. Теоретические знания интегрируются с реальными проблемами путем моделирования рабочих ситуаций. Слушатели получают возможность отработать полученные навыки в условиях, максимально приближенных к реальным.

Содержание обучения выстроено таким образом, чтобы обеспечивать целостное освоение профессиональной области. Программы охватывают ключевые аспекты деятельности, начиная от фундаментальных основ и заканчивая специфическими, узконаправленными знаниями. Содержание программ постоянно пересматривается и актуализируется.

Структура курсов способствует последовательному формированию компетенций, от простого к сложному, позволяя слушателям получать знания, соответствующие актуальным требованиям к их профессиональной деятельности.

В ряде программ содержание обогащается за счет включения элементов смежных дисциплин, что способствует формированию у слушателей более широкого кругозора и способности к комплексному решению задач.

Качество обучения достигается за счет комплекса взаимосвязанных факторов. Прежде всего, это высокий профессиональный уровень преподавательского состава. Все преподаватели программ дополнительного профессионального образования обладают соответствующим образованием, значительным опытом практической деятельности и регулярно повышают свою квалификацию. В процессе обучения применяются разнообразные формы и методы: лекции и практические занятия. Широко используются современные образовательные технологии, включая дистанционные формы обучения, интерактивные платформы, мультимедийные материалы, что повышает доступность и эффективность учебного процесса.

Оценка качества обучения проводится на различных этапах. Входной контроль позволяет определить уровень начальных знаний слушателей. Текущий контроль осуществляется посредством опросов, семинарских занятий, выполнения практических заданий. Итоговая аттестация проводится в форме

итогового тестирования, что позволяет оценить полноту освоения образовательной программы.

Важным показателем качества обучения является обратная связь от слушателей. Регулярно проводятся анкетирования и опросы слушателей с целью выявления их удовлетворенности содержанием программ, качеством преподавания, организацией учебного процесса и материально-технической базой. Анализ полученных данных позволяет оперативно реагировать на замечания и предложения, совершенствовать образовательный процесс и повышать уровень удовлетворенности наших слушателей. По итогам обучения большинство слушателей отмечают высокий уровень полученных знаний и практических навыков, их применимость в профессиональной деятельности.

Таким образом, содержание и качество обучения по программам дополнительного профессионального образования в НЦПИ соответствуют современным требованиям и ориентированы на максимальную эффективность для слушателей. Постоянная работа по актуализации программ, совершенствованию методик преподавания и анализу обратной связи обеспечивает высокий уровень подготовки специалистов, востребованных на рынке труда.

4. Качество кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения

Учебный процесс по реализуемым дополнительным профессиональным программам повышения квалификации осуществляют исследователи и специалисты-практики из числа работников НЦПИ в количестве 6 человек в соответствии с профильными знаниями и наработанным опытом, а также приглашенные на договорной основе преподаватели отечественных вузов.

Работники НЦПИ, участвующие в педагогическом процессе, систематически повышают квалификацию в других учебных центрах, во время проведения семинаров, научных конференций, круглых столов и др.; овладевают современными методами организации учебного процесса и обучения, используют в преподавании современные коммуникационные технологии, компьютерные средства.

5. Организация учебного процесса

Обучение слушателей в НЦПИ осуществляется в рамках государственного задания и в рамках приносящей доход деятельности. Занятия проводятся круглогодично. Формы обучения и сроки освоения дополнительных профессиональных программ определяются образовательной программой.

В НЦПИ установлены следующие виды учебных занятий: лекция, семинар, практическое занятие. Допускается проведение и других видов учебных занятий и учебных работ, определенных учебным планом.

Режим занятий слушателей определяется на основе соответствующих нормативных правовых актов с соблюдением санитарно-гигиенических норм обучения.

Образовательная деятельность осуществляется на государственном языке Российской Федерации.

К освоению дополнительных профессиональных программ допускаются:

- лица, имеющие среднее профессиональное и (или) высшее образование;
- лица, получающие среднее профессиональное и (или) высшее образование.

Учебный процесс в НЦПИ организуется в соответствии с планом проведения курсов повышения квалификации на календарный год и расписаниями занятий.

Комплектование групп, осуществляется по заявкам, поступающим официально от учредителя НЦПИ – Министерства юстиции Российской Федерации и его территориальных органов, а также от слушателей посредством электронной почты, телефонам, официального сайта НЦПИ и иным каналам связи с заказчиками обучения. С учетом текущего спроса и результатов набора групп обучения в план проведения курсов повышения квалификации вносятся изменения (курсы отменяются, переносятся, ставятся дополнительные курсы, заменяются преподаватели и т.п.).

Занятия проводятся в соответствии с утвержденным распорядком дня НЦПИ. Продолжительность академического часа 45 минут. Общий объем учебной работы и отдыха слушателей во время занятий соответствует установленным нормативам.

В целом организация учебного процесса соответствует предъявляемым требованиям законодательства.

6. Условия реализации образовательной деятельности

Обучение слушателей проводится в учебном классе и зале Научно-технического совета по адресу, указанному в лицензии. Помещения отвечают установленным санитарным требованиям и требованиям пожарной безопасности.

Класс и зал Научно-технического совета оборудованы современными средствами визуализации: доски, проекторы, жк-экраны, компьютеры, web-камеры, сетевые подключения локальной компьютерной сети с выходом в Internet для проведения занятий в формате лекций и семинаров.

Учебно-методическая литература для дополнительных профессиональных программ повышения квалификации печатается НЦПИ.

Общие выводы

Результаты самообследования показывают, что организационно-правовое обеспечение деятельности НЦПИ соответствует законодательству Российской Федерации, образовательная деятельность осуществляется на основании лицензии, структура и организация управления обеспечивают решение задач НЦПИ, обеспечивающего качественную подготовку по дополнительным профессиональным программам повышения квалификации.

Кадровый состав обеспечивает учебный процесс по всем реализуемым дополнительным профессиональным программам повышения квалификации.

Материально-техническая база, включая аудиторный фонд, средства и формы технической и информационной поддержки учебного процесса, достаточна для обеспечения реализуемых дополнительных профессиональных программ повышения квалификации.

Вместе с тем по результатам самообследования можно дать следующие рекомендации:

1. Разработать и ввести в действие новые дополнительные профессиональные программы повышения квалификации для привлечения различных категорий обучающихся, заинтересованных в приобретении знаний, получаемых НЦПИ в ходе своей основной деятельности.

2. Продолжить развитие образовательной платформы НЦПИ в целях наиболее полного удовлетворения образовательных потребностей целевой аудитории обучающихся.

**Показатели
деятельности ФБУ НЦПИ при Минюсте России в части организации
дополнительного профессионального образования**

№ п/п	Показатели	Значение и единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Численность/удельный вес численности слушателей, обучившихся по дополнительным профессиональным программам повышения квалификации, в общей численности слушателей, прошедших обучение в образовательной организации	347 чел.
1.2	Численность/удельный вес численности слушателей, обучившихся по дополнительным профессиональным программам профессиональной переподготовки, в общей численности слушателей, прошедших обучение в образовательной организации	-
1.3	Численность/удельный вес численности слушателей, направленных на обучение службами занятости, в общей численности слушателей, прошедших обучение в образовательной организации за отчетный период	-
1.4	Количество реализуемых дополнительных профессиональных программ, в том числе:	12 шт.
1.4.1	Программ повышения квалификации	12 шт.
1.4.2	Программ профессиональной переподготовки	-
1.5	Количество разработанных дополнительных профессиональных программ за отчетный период	4 шт.
1.5.1	Программ повышения квалификации	4 шт.
1.5.2	Программ профессиональной переподготовки	-
1.6	Удельный вес дополнительных профессиональных программ по приоритетным направлениям развития науки, техники и технологий в общем количестве реализуемых дополнительных профессиональных программ	-
1.7	Удельный вес дополнительных профессиональных программ, прошедших профессионально-общественную аккредитацию, в общем количестве реализуемых дополнительных профессиональных программ	-
1.8	Численность/удельный вес численности научно-педагогических работников, имеющих ученые степени и (или) ученые звания, в общей численности научно-педагогических работников образовательной	2 чел.

	организации	
1.9	Численность/удельный вес численности научно-педагогических работников, прошедших за отчетный период повышение квалификации или профессиональную переподготовку, в общей численности научно-педагогических работников	3 чел.
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	-
1.10.1	Высшая	-
1.10.2	Первая	-
1.11	Средний возраст штатных научно-педагогических работников организации дополнительного профессионального образования	42 года
1.12	Результативность выполнения образовательной организацией государственного задания в части реализации дополнительных профессиональных программ	100 %

 Дубовая
И.О.

 Н. Ю. Боговицкий