



МИНИСТЕРСТВО ЮСТИЦИИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
**ФЕДЕРАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
НАУЧНЫЙ ЦЕНТР ПРАВОВОЙ ИНФОРМАЦИИ  
(ФБУ НЦПИ ПРИ МИНЮСТЕ РОССИИ)**

**П Р И К А З**

Москва

16.03.2023

45

**Об утверждении Положения об использовании электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации дополнительных профессиональных программ в федеральном бюджетном учреждении «Научный центр правовой информации при Министерстве юстиции Российской Федерации»**

В соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Приказом Минобрнауки России от 01.07.2013 № 499 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам», Приказом Минобрнауки России от 23.08.2017 № 816 «Об утверждении Порядка применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ», Приказом Минпросвещения России от 17.03.2020 № 104 «Об организации образовательной деятельности в организациях, реализующих образовательные программы начального общего, основного общего и среднего общего образования, образовательные программы среднего профессионального образования, соответствующего дополнительного профессионального образования и дополнительные общеобразовательные программы, в условиях распространения новой коронавирусной инфекции на территории Российской Федерации», письмом Минобрнауки России от 21.04.2015 № ВК-1013/06 «О направлении методических рекомендаций по реализации дополнительных профессиональных программ» (вместе с «Методическими рекомендациями по реализации дополнительных профессиональных программ

с использованием дистанционных образовательных технологий, электронного обучения и в сетевой форме)), Уставом федерального бюджетного учреждения «Научный центр правовой информации при Министерстве юстиции Российской Федерации», п р и к а з ы в а ю:

1. Утвердить и ввести в действие прилагаемое Положение об использовании электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации дополнительных профессиональных программ в федеральном бюджетном учреждении «Научный центр правовой информации при Министерстве юстиции Российской Федерации» (далее – Положение, НЦПИ) с момента подписания приказа.

2. Довести Положение до сведения работников НЦПИ.

3. Признать утратившим силу приказ НЦПИ от 27.11.2020 № 98 «Об утверждении Положения об использовании электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации дополнительных профессиональных программ в федеральном бюджетном учреждении «Научный центр правовой информации при Министерстве юстиции Российской Федерации».

4. Заместителю начальника отдела управления проектами цифровой трансформации Криничной Д.А. разместить Положение на официальном сайте НЦПИ.

5. Контроль за исполнением настоящего приказа оставляю за собой.

Директор

Е.Н. Честнов

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН  
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

Сертификат 00F1826BF124142FF450A413E652877BFE

Владелец **Честнов Евгений Николаевич**

Действителен с 30.11.2022 по 23.02.2024

**ПОЛОЖЕНИЕ**  
**об использовании электронного обучения, дистанционных**  
**образовательных технологий при реализации дополнительных**  
**профессиональных программ в федеральном бюджетном учреждении**  
**«Научный центр правовой информации при Министерстве юстиции**  
**Российской Федерации»**

**1. Общие положения**

1.1. Настоящее Положение об использовании электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации дополнительных профессиональных программ в федеральном бюджетном учреждении «Научный центр правовой информации при Министерстве юстиции Российской Федерации» (далее – Положение, НЦПИ) разработано на основании Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Приказа Минобрнауки России от 01.07.2013 № 499 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам», Приказа Минобрнауки России от 23.08.2017 № 816 «Об утверждении Порядка применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ», Приказа Минпросвещения России от 17.03.2020 № 104 «Об организации образовательной деятельности в организациях, реализующих образовательные программы начального общего, основного общего и среднего общего образования, образовательные программы среднего профессионального образования, соответствующего дополнительного профессионального образования и дополнительные общеобразовательные программы, в условиях распространения новой коронавирусной инфекции на территории Российской Федерации», письма Минобрнауки России от 21.04.2015 № ВК-1013/06 «О направлении методических рекомендаций по реализации дополнительных профессиональных программ» (вместе с «Методическими рекомендациями по реализации дополнительных профессиональных программ с использованием дистанционных образовательных технологий, электронного обучения и в сетевой форме»), Устава НЦПИ, иных локальных правовых актов НЦПИ, определяет порядок организации и осуществления деятельности при организации обучения с применением

электронного обучения, дистанционных образовательных технологий, а также регулирует отношения участников образовательных отношений.

1.2. Целями применения электронного обучения и дистанционных образовательных технологий (далее – ЭО, ДОТ) при реализации дополнительных профессиональных программ является повышение качества дополнительного профессионального образования, предоставление возможности освоения дополнительных профессиональных программ профессиональной переподготовки и повышения квалификации непосредственно по месту жительства слушателя или его временного пребывания (нахождения).

1.3. При реализации образовательных программ или их частей с применением ЭО, ДОТ:

– местом осуществления образовательной деятельности является место нахождения НЦПИ независимо от места нахождения обучающихся.

– НЦПИ обеспечивает защиту сведений, составляющих государственную или иную охраняемую законом тайну.

1.4. НЦПИ доводит до участников образовательных отношений информацию о реализации дополнительных профессиональных программ или их частей с применением ЭО, ДОТ, обеспечивающую возможность их правильного выбора.

## **2. Основные понятия, используемые в настоящем Положении**

Дополнительные профессиональные программы (образовательные программы) – программы повышения квалификации, программы профессиональной переподготовки.

Часть дополнительной профессиональной программы (образовательной программы) – отдельные учебные предметы, курсы, дисциплины (модули), разделы, темы.

Слушатель, обучающийся – физическое лицо, осваивающее дополнительную профессиональную программу.

Учебный план – документ, определяющий перечень, трудоемкость, последовательность и распределение учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), иных видов учебной деятельности обучающихся и формы аттестации.

Электронное обучение (ЭО) – организация образовательной деятельности с применением содержащейся в базах данных и используемой при реализации образовательных программ информации и обеспечивающих ее обработку информационных технологий, технических средств, а также информационно-телекоммуникационных сетей, обеспечивающих передачу по линиям связи указанной информации, взаимодействие обучающихся и преподавателей.

Дистанционные образовательные технологии (ДОТ) – образовательные технологии, реализуемые в основном с применением информационно-

телекоммуникационных сетей при опосредованном (на расстоянии) взаимодействии обучающихся и преподавателей.

Электронная информационно-образовательная среда – электронные информационные ресурсы, электронные образовательные ресурсы, совокупность информационных технологий, телекоммуникационных технологий, соответствующих технологических средств, обеспечивающих освоение обучающимися дополнительных профессиональных программ полностью или частично независимо от места их нахождения.

Личные кабинеты – страницы преподавателей и обучающихся в составе программных средств электронной информационно-образовательной среды, через которые осуществляется доступ к электронным образовательным и информационным ресурсам и обеспечивается как удаленная контактная работа обучающихся с преподавателем, так и самостоятельная работа обучающихся.

Учетные данные – полученные слушателем и преподавателем логин и пароль при регистрации в «Личном кабинете» для входа в систему дистанционного обучения.

Система дистанционного обучения – система, обеспечивающая слушателям и преподавателям доступ к базе электронных курсов, средствам тестирования, интерактивным дидактическим инструментам обучения, а также:

- организацию и информационную поддержку образовательной деятельности с применением ЭО, ДОТ;
- управление пользователями всех категорий;
- хранение, обновление и систематизацию учебно-методических ресурсов;
- взаимодействие участников дистанционной учебной деятельности;
- мониторинг дистанционной учебной деятельности.

Контактная работа обучающихся с преподавателем – работа обучающихся во взаимодействии с преподавателем, в том числе с применением дистанционных образовательных технологий, по видам учебных занятий (в отличие от самостоятельной работы обучающихся). Включает в себя: занятия лекционного типа и (или) занятия семинарского типа, групповые консультации и (или) индивидуальную работу обучающихся с преподавателем, а также аттестационные испытания промежуточной аттестации обучающихся и итоговой (государственной итоговой) аттестации обучающихся. При необходимости контактная работа обучающихся с преподавателем включает в себя иные виды учебной деятельности, предусматривающие групповую или индивидуальную работу обучающихся с преподавателем. Контактная работа обучающихся с преподавателем может быть, как аудиторной, так и внеаудиторной.

Дистанционное обучение – обучение, при котором все или большая часть учебных процедур осуществляется с использованием системы дистанционного

обучения НЦПИ, информационных и телекоммуникационных технологий при территориальной разобщенности преподавателя и обучающихся.

Контент – информационное наполнение: тексты, графика, мультимедиа и иное информационно значимое наполнение.

Образовательный контент – структурированное предметное содержание, используемое в образовательном процессе.

Структура образовательного контента:

- основной учебный материал (дополнительная профессиональная программа, видеолекции и (или) электронный текстовый лекционный материал);
- дополнительные учебные материалы (учебно-методические пособия, брошюры, инструктивные и информационные письма, статьи, презентации и др.);
- банк тестовых заданий.

Система управления образовательным контентом – информационная система, используемая для размещения, хранения, сбора и (или) доставки образовательного контента.

### **3. Модели использования электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации дополнительных профессиональных программ**

3.1. При реализации дополнительных профессиональных программ с применением ЭО, ДОТ в НЦПИ применяются следующие модели:

- полностью дистанционное обучение (реализация дополнительных профессиональных программ повышения квалификации, профессиональной переподготовки с применением исключительно ЭО, ДОТ) слушателя;
- частичное использование ЭО, ДОТ, позволяющих организовать дистанционное обучение (повышение квалификации, профессиональная переподготовка) слушателя.

3.2. Полностью дистанционное обучение – режим обучения, при котором обучающийся осваивает дополнительную профессиональную программу полностью удаленно с использованием системы дистанционного обучения НЦПИ. Все коммуникации с преподавателем осуществляются посредством указанной системы дистанционного обучения.

Частичное использование ЭО, ДОТ – режим обучения, при котором очные занятия чередуются с дистанционными (видеолекции, он-лайн лекции (вебинары) и т.п.).

3.3. Применение (использование) указанных моделей обусловливается в каждом конкретном случае содержанием дополнительной профессиональной программы.

#### **4. Порядок применения ЭО, ДОТ при реализации дополнительных профессиональных программ**

4.1. НЦПИ реализует дополнительные профессиональные программы или их части полностью или частично с применением ЭО, ДОТ в очной, очно-заочной, заочной формах обучения при проведении учебных занятий, текущего контроля успеваемости, промежуточной и итоговой аттестации обучающихся.

4.2. При реализации дополнительных профессиональных программ или их частей с применением ЭО, ДОТ НЦПИ:

- оказывает учебно-методическую помощь слушателям, в том числе в форме индивидуальных консультаций, оказываемых дистанционно с использованием информационных и телекоммуникационных технологий;
- самостоятельно определяет объем аудиторной нагрузки и соотношение объема занятий, проводимых путем непосредственного взаимодействия преподавателя со слушателем, и учебных занятий с применением ЭО, ДОТ;
- вправе отказаться от аудиторной формы проведения занятий;
- обеспечивает соответствующий применяемым технологиям уровень подготовки преподавателей, учебно-вспомогательных, административно-хозяйственных работников по дополнительным профессиональным программам.

4.3. При реализации дополнительных профессиональных программ или их частей с применением исключительно ЭО, ДОТ НЦПИ:

- создает условия для функционирования электронной информационно-образовательной среды, включающей в себя электронные информационные ресурсы, электронные образовательные ресурсы, совокупность информационных технологий, телекоммуникационных технологий, соответствующих технологических средств и обеспечивающей освоение обучающимися образовательных программ в полном объеме независимо от места нахождения слушателей;
- обеспечивает идентификацию личности слушателя и контроль соблюдения условий проведения мероприятий, в рамках которых осуществляется оценка результатов обучения.

4.4. При реализации дополнительных профессиональных программ или их частей полностью или частично с применением ЭО, ДОТ НЦПИ ведет учет и осуществляет хранение результатов образовательного процесса и внутренний документооборот на бумажном носителе и (или) в электронно-цифровой форме в соответствии с требованиями Федерального закона от 27 июля 2006 г. № 152-ФЗ «О персональных данных», а также принятой в НЦПИ номенклатурой дел.

4.5. Преподаватели и работники НЦПИ, обеспечивающие образовательный процесс, вправе использовать материалы, размещенные в системе федеральных образовательных порталов, самостоятельно и (или) совместно использовать

информационные ресурсы Российских и зарубежных юридических и физических лиц в объеме и способами, не противоречащими законодательству Российской Федерации.

## **5. Цели, задачи и принципы создания электронной информационно-образовательной среды**

5.1. Целью создания электронной информационно-образовательной среды (ЭИОС) является:

- создание на основе современных информационных технологий единого образовательного пространства для повышения качества и эффективности учебного процесса.

5.2. Реализация задач ЭИОС обеспечивает:

- проведение полностью или частично различных видов занятий, процедур оценки результатов обучения на основе сервисов ЭИОС;

- информационно-справочное сопровождение образовательного процесса в онлайн-режиме (доступ к дополнительным профессиональным программам, к контенту электронных библиотечных систем и информационным образовательным ресурсам, справочно-правовым системам, сайтам правовой информации, рассылка актуальных сообщений и т.п.);

- обеспечение контролируемого доступа обучающихся, преподавателей и работников НЦПИ, независимо от места их нахождения, к электронным информационным ресурсам, электронным образовательным ресурсам посредством использования информационно-телекоммуникационных технологий и сервисов,

- фиксирование хода учебного процесса, результатов промежуточных аттестаций и результатов освоения дополнительной профессиональной программы;

- обеспечения индивидуализации образовательной траектории обучающегося;

- формирование и сопровождение электронного портфолио обучающегося;

- обеспечения взаимодействия между участниками образовательного процесса, в том числе синхронного (преподаватель и слушатель взаимодействуют опосредованно в режиме он-лайн) и (или) асинхронного взаимодействия (коммуникации участников образовательного процесса осуществляются через систему дистанционного обучения НЦПИ с задержкой во времени) посредством сети «Интернет» с использованием официального сайта НЦПИ и электронной почты;

- обеспечения механизмов и процедур мониторинга качества образовательного процесса;

- обеспечения механизмов по непрерывному совершенствованию учебного процесса с применением ЭО, ДОТ на основе мониторинга, обратной связи, самооценки, внедрения лучших практик, инноваций, передового опыта.



### 5.3. Основные принципы создания и функционирования ЭИОС:

- доступность и открытость;
- интерактивность, выражающаяся в возможности постоянных контактов всех участников образовательных отношений с помощью ЭИОС;
- адаптируемость, позволяющая легко использовать учебные материалы нового поколения, содержащие цифровые образовательные ресурсы, в конкретных условиях образовательной деятельности;
- гибкость, дающая возможность участникам образовательных отношений работать в необходимом для них темпе и в удобное для себя время;
- оперативность и объективность оценивания учебных достижений обучающихся;
- внедрение электронного обучения и дистанционных образовательных технологий в образовательный процесс;
- интеграция всех компонентов ЭИОС в единый образовательный контент.

## 6. Электронная информационно-образовательная среда

6.1. Для реализации дополнительных профессиональных программ или их частей с применением или с применением исключительно ЭО, ДОТ в НЦПИ созданы условия для функционирования электронной информационно-образовательной среды.

6.2. Элементами электронной информационно-образовательной среды являются:

- официальный сайт НЦПИ (<http://www.scli.ru/>);
- электронные информационные ресурсы (сайты правовой информации, локальные электронные документы, справочно-правовые системы);
- электронные образовательные ресурсы (видеолекции, электронные текстовые лекции, методические рекомендации (при наличии) слушателям по различным аспектам освоения дополнительной профессиональной программы или ее частей (написания письменных работ, подготовки итоговых аттестационных работ), учебно-методические, презентационные материалы др.), представленные образовательным порталом НЦПИ, основанном на системе дистанционного обучения собственной разработки;
- совокупность информационных и телекоммуникационных технологий;
- система видеоконференцсвязи на базе TrueConf Server;
- технологические средства;
- иные элементы, необходимые для организации учебного процесса и взаимодействия элементов ЭИОС.

6.3. Техническое обеспечение применения или применения исключительно ЭО, ДОТ при реализации дополнительных профессиональных программ включает в себя:

- серверы для обеспечения функционирования программного и информационного обеспечения системы дистанционного обучения;
- средства вычислительной техники и другое оборудование, необходимое для обеспечения эксплуатации и развития программного и информационного обеспечения системы дистанционного обучения;
- коммуникационное оборудование, обеспечивающее доступ к программному и информационному обеспечению системы дистанционного обучения через локальные сети и Интернет.

Технологии образовательного портала обеспечивают идентификацию личности слушателей и контроль соблюдения условий проведения аттестационных испытаний, в рамках которых осуществляется оценка результатов обучения по каждому слушателю и по группам.

## **7. Организации образовательного процесса при реализации дополнительных профессиональных программ с применением ЭО, ДОТ**

7.1. Дополнительные профессиональные программы или их части, реализуемые с использованием полностью или частично ЭО, ДОТ, разрабатываются самостоятельно НЦПИ силами профессорско-преподавательского состава, обсуждаются и рекомендуются к утверждению Педагогическим советом, утверждаются директором НЦПИ.

Порядок разработки, а также требования к структуре и содержанию дополнительных профессиональных программ устанавливаются локальным нормативным актом НЦПИ.

7.2. Периодичность реализации дополнительных профессиональных программ с использованием полностью или частично ЭО, ДОТ определяется планом мероприятий НЦПИ на соответствующий календарный год, утверждаемым директором НЦПИ.

7.3. Информация о запланированных периодах реализации дополнительных профессиональных программ с использованием полностью или частично ЭО, ДОТ размещается на официальном сайте НЦПИ (<http://www.scli.ru/>);

7.4. На основании поступивших регистрационных заявок, предусмотренных Правилами приема обучающихся в НЦПИ, формируются учебные группы в соответствии с планом мероприятий НЦПИ на соответствующий календарный год.

7.5. Поступающие, заключившие договор об образовании по дополнительным профессиональным программам и оплатившие обучение, зачисляются приказом директора НЦПИ в состав слушателей.

7.6. Организация учебного процесса при реализации дополнительных профессиональных программ с использованием полностью или частично ЭО, ДОТ регламентируется расписанием учебных занятий, которое утверждается директором НЦПИ, и составляется перед началом обучения.

7.7. Расписание учебных занятий, соответствующая дополнительная профессиональная программа размещаются на официальном сайте НЦПИ <http://www.scli.ru/>.

7.8. До начала обучения пользователю необходимо зарегистрироваться в «личном кабинете» на официальном сайте НЦПИ <http://www.scli.ru/>.

7.9. В день начала обучения, определенный условиями договора об образовании по дополнительной профессиональной программе, слушателю, выполнившему условия, предусмотренные пунктами 7.5. и 7.6. настоящего Положения, автоматически открывается доступ к системе дистанционного обучения НЦПИ.

7.10. Срок действия доступа слушателя к системе дистанционного обучения НЦПИ ограничивается периодом обучения, определенным условиями договора об образовании по дополнительной профессиональной программе и расписанием учебных занятий.

7.11. Основными видами учебной работы при реализации дополнительных профессиональных программ с применением ЭО, ДОТ являются:

- лекция (видео, он-лайн, электронная текстовая);
- практическое и семинарское занятие (вебинары и другие формы непосредственного удаленного взаимодействия преподавателя и слушателя в режиме реального времени);
- консультация индивидуальная и групповая;
- тестирование;
- самостоятельная работа слушателей, включающая работу с электронными информационными и образовательными ресурсами, в том числе с ресурсами, размещенными в сети Интернет.

7.12. Объем каждого вида занятий определяется конкретной реализуемой дополнительной профессиональной программой.

7.13. Контактная работа преподавателей и слушателей, может включать в себя также: групповые консультации, индивидуальную работу, промежуточную и итоговую аттестацию.

Контактная работа слушателей с преподавателем может быть, как аудиторной, так и внеаудиторной.

7.14. В целях оказания учебно-методической помощи слушателям оказываются следующие виды поддержки:

- индивидуальное или групповое консультирование (консультирование слушателей по соответствующим темам дополнительной профессиональной программы осуществляется преподавателем посредством электронных средств связи (электронная почта, форум, система видеоконференцсвязи на базе TrueConf Server и другие инструменты коммуникации);

– размещение на сайте НЦПИ <http://www.scli.ru/>, в том числе в системе дистанционного обучения, инструкций по использованию системы дистанционного обучения (СДО) ФБУ НЦПИ при Минюсте России, предназначенных для слушателей, преподавателей, технических специалистов (программистов, администратора вычислительной сети), специалиста по учебно-методической работе.

Обучающийся самостоятельно изучает материал (раздел, тема) по дисциплине с помощью учебной литературы, компьютерных обучающих и контролирующих программ.

7.15. Контроль качества освоения дополнительных профессиональных программ, реализуемых с использованием электронного обучения и дистанционных образовательных технологий, включает в себя промежуточную и итоговую аттестации слушателей.

7.16. Промежуточная аттестация слушателей по дисциплинам учебного плана проводится посредством автоматического тестирования.

7.17. К итоговой аттестации слушатели допускаются при условии 100% выполнения и освоения дополнительной профессиональной программы.

7.18 Итоговая аттестация в форме защиты итоговой аттестационной работы (ИАР) проводится на базе НЦПИ посредством рассмотрения ИАР на заседании итоговой аттестационной комиссии (ИАК) с прямой связью со слушателем посредством видеоконференцсвязи на базе TrueConf Server.

Порядок проведения итоговой аттестации слушателей определяется локальным нормативным актом НЦПИ.

7.19. Лицам, успешно прошедшим итоговую аттестацию, выдаются документы о квалификации установленного НЦПИ образца (диплом о профессиональной переподготовке/удостоверение о повышении квалификации).

7.20. Лицам, не прошедшим итоговую аттестацию или получившим неудовлетворительные результаты, а также лицам, освоившим часть дополнительной образовательной программы и (или) отчисленным из НЦПИ, выдается справка об обучении или о периоде обучения.

7.21. При реализации дополнительных профессиональных программ, реализуемых с применением ЭО, ДОТ, ведется индивидуальный учет результатов обучения, а также осуществляется их хранение и внутренний документооборот на бумажных носителях.

7.22. Организационную поддержку реализации дополнительных профессиональных программ с применением ЭО ДОТ осуществляет куратор потока.

7.23. Ответственность за своевременную и качественную подготовку методического обеспечения дисциплин дополнительных профессиональных программ несут преподаватели, за которыми закреплены соответствующие темы.

7.24. Техническую поддержку реализации дополнительных профессиональных программ с применением ЭО, ДОТ осуществляет администратор вычислительной сети отдела развития и сопровождения программно-аппаратных платформ.

## **8. Кадровое обеспечение образовательной деятельности, при реализации дополнительных профессиональных программ с применением полностью или частично ЭО и ДОТ**

8.1. Кадровое обеспечение дополнительных профессиональных программ, реализуемых с применением ЭО, ДОТ, включает следующие категории специалистов:

- преподаватели – научно-педагогические работники организаций, осуществляющих образовательную деятельность, привлекаемых к образовательному процессу на основании договоров гражданско-правового характера, к разработке и/или доработке дополнительных профессиональных программ, а также к подготовке и записи видеолекций и проведению иных видов учебных занятий и аттестации слушателей;

- специалисты-практики – лица, владеющие практическими умениями и навыками в сфере права, информационных правовых ресурсов и смежных областей;

- кураторы потока – работники НЦПИ, осуществляющие организационное и документационное сопровождение образовательного процесса, назначенные ответственными за проведение соответствующего учебного потока;

- разработчики – специалисты, осуществляющие разработку и/или доработку информационных и программных элементов ЭИОС;

- специалист по информационно-коммуникационным технологиям – системный администратор, обеспечивающий функционирование информационных, программных и технических ресурсов и средств ЭИОС НЦПИ.

8.2. Порядок и условия распределения функциональных обязанностей специалистов, указанных в п. 8.1. настоящего Положения, регламентируются локальными актами НЦПИ (приказами, распоряжениями, должностными инструкциями и др.), а также договорами гражданско-правового характера.

8.3. Необходимое количество преподавателей, а также соотношение численности преподавателей, выполняющих различные функции, определяются НЦПИ самостоятельно, исходя из объема реализуемых дополнительных профессиональных программ, методики образовательного процесса, структуры и удельного веса обучающихся по отдельным программам.

Трудозатраты преподавателей, связанные с разработкой дополнительных профессиональных программ, реализуемых полностью или частично с применением ЭО, ДОТ, электронных образовательных ресурсов и преподаванием дисциплин,

рассчитываются в соответствии с принятыми в НЦПИ Нормами времени и порядком определения учебной, учебно-методической нагрузки лиц, привлекаемых к учебному процессу в НЦПИ.

8.4. Преподаватели, привлеченные для реализации образовательных программ с использованием ЭО, ДОТ должны соответствовать следующим требованиям:

- уметь подготовить и провести групповые занятия (используя как традиционные технологии обучения, так и опосредованное взаимодействие обучающегося и преподавателя) на основе организованных информационных технологий;

- обладать специальными знаниями и умениями в области организации мониторинга качества знаний, проверки, рецензирования, руководства написанием итоговых аттестационных работ;

- владеть техникой (методами и приёмами) индивидуальных учебных консультаций, включая консультации через Интернет;

- владеть компьютерными информационными и коммуникационными технологиями, прежде всего методами работы в электронных информационных сетях;

- уметь обеспечивать процесс эффективного образовательного планирования, конструирования и разработки учебных курсов или модулей дополнительных профессиональных программ с применением ЭО, ДОТ.

Преподавателю предоставляется доступ к определенным ресурсам системы дистанционного обучения НЦПИ, к результатам тестирования и мониторинга учебного процесса.

Преподаватель проводит текущие консультации, осуществляет проверку письменных работ, анализ результатов тестирования, проведение он-лайн и видеолекций и иные формы работы с обучающимися в соответствии с учебным планом.

Преподаватель должен обладать специальными знаниями и умениями в области методики и педагогики дистанционного обучения, владеть компьютерными информационными и коммуникационными технологиями, в том числе методами работы в системе дистанционного обучения НЦПИ, повышать квалификацию в области дистанционного обучения.

8.5. В целях непрерывной актуализации навыков и умений всех участников образовательных отношений, работающих в системе дистанционного обучения НЦПИ, руководство НЦПИ организует практические семинары и индивидуальные консультации по вопросам использования и совершенствования системы дистанционного обучения.

## **9. Заключительные положения**

9.1 Настоящее Положение вступает в силу с момента его утверждения и действует до официальной отмены или до принятия нового локального нормативного акта.

9.2 Настоящее Положение размещается в информационно-телекоммуникационной сети Интернет на официальном сайте НЦПИ <http://www.scli.ru>.