

МИНИСТЕРСТВО ЮСТИЦИИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
ФЕДЕРАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
«НАУЧНЫЙ ЦЕНТР ПРАВОВОЙ ИНФОРМАЦИИ»  
(ФБУ НЦПИ ПРИ МИНЮСТЕ РОССИИ)

«Утверждаю»  
Директор ФБУ НЦПИ  
при Минюсте России



Е.Н. Честнов

*Е.Н. Честнов* 2024 г.

**ПРОТИВОДЕЙСТВИЕ ЭКСТРЕМИЗМУ  
В СОВРЕМЕННЫХ УСЛОВИЯХ**

Программа курса  
дополнительного профессионального образования  
повышения квалификации

МОСКВА  
2024

**Составители:**

Ростокинский А.В., профессор департамента права Института экономики, управления и права Московского городского педагогического университета, доктор юридических наук, доцент (по согласованию);

Благовещенский Н.Ю., ведущий аналитик отдела научно-исследовательской и образовательной деятельности ФБУ НЦПИ при Минюсте России;

Сергин М.Ю., начальник отдела научно-исследовательской и образовательной деятельности ФБУ НЦПИ при Минюсте России, доктор технических наук, профессор.

## Содержание

1.	Общие положения .....	4
2.	Требования к результатам освоения программы .....	6
3.	Объем учебного времени на освоение программы.....	8
4.	Учебно-тематический план программы.....	9
5.	Содержание тем программы .....	12
6.	Перечень, трудоемкость, последовательность и распределение учебного материала по разделам и темам .....	14
7.	Методические рекомендации по реализации программы.....	21
8.	Материально-техническое обеспечение программы.....	23
9.	Учебно-методическое и информационное обеспечение программы .....	24
10.	Оценка качества освоения программы .....	29

## 1. Общие положения

### Цель и задачи программы

#### Целями преподавания программы являются:

- формирование у слушателей основ теоретических знаний, практических умений и навыков профессиональной деятельности в сфере противодействия экстремизму в современных условиях;
- развитие способностей слушателей к самостоятельной работе по углублению знаний в данной области;
- выработка у слушателей мотивационной установки и формирование их морально-психологической готовности к выполнению задач, связанных с противодействием экстремизму в современных условиях.

**Категории слушателей:** сотрудники федеральных органов исполнительной власти, органов исполнительной власти субъектов Российской Федерации, органов местного самоуправления, специалистов в сфере культуры, образования и просвещения, в чью компетенцию входит противодействие идеологии экстремизма в современных условиях.

#### Цель изучения программы:

овладение обучающимися знаниями:

- о социально-правовом негативном явлении экстремизм и современных особенностях его проявлений;
- о правовой регламентации проявлений экстремизма;
- о причинном комплексе, детерминирующем проявления экстремизма;
- об особенностях, характеризующих личность преступника-экстремиста;
- о принципах, правовых основах, организационных формах противодействия экстремизму;
- овладение первичными умениями и навыками решения практических задач по противодействию экстремизму в современных условиях.

#### Основными задачами преподавания программы являются:

- формирование у слушателей устойчивых знаний о сущности экстремизма как социального негативного явления;
- формирование у слушателей знаний об уголовной ответственности за совершение преступлений экстремистской направленности;
- формирование у слушателей знаний о причинах совершения и условиях, способствующих совершению преступлений экстремистской направленности;
- формирование у слушателей знаний о личности преступника-экстремиста и механизме его преступного поведения;
- формирование у слушателей знаний о системе, структуре и правовых основах противодействия экстремизму;

– выработка у слушателей умений и навыков практической деятельности по противодействию идеологии экстремизма.

Освоение слушателями программы предполагает формирование и укрепление у них следующих **профессионально значимых качеств:**

- общей и правовой культуры;
- патриотизма и чувства гражданской ответственности;
- профессиональной коммуникативной компетентности;
- морально-психологической устойчивости, выдержки, инициативности, решительности;
- понимания роли и места субъектов системы противодействия экстремизма.

## 2. Требования к результатам освоения программы

В результате изучения учебной программы слушатели должны:

### **иметь представление:**

- о соотношении экстремизма как негативного социального явления с другими негативными социальными явлениями;
- о соотношении экстремизма с общеуголовной преступностью и терроризмом;
- о современном состоянии проблем теории и практики по противодействию экстремизму;
- о зарубежном опыте противодействия экстремизму;
- об основах международного права в сфере противодействия экстремизму;
- о правовых основах международного сотрудничества в сфере противодействия экстремизму,

### **знать:**

- сущность и содержание социально-правового явления «экстремизм»;
- нормативную правовую базу, регламентирующую проявления экстремизма;
- пути криминализации экстремистских проявлений в уголовном праве зарубежных государств;
- особенности криминализации экстремистских проявлений в России;
- пути совершенствования института экстремистской преступности;
- комплекс причин и условий, детерминирующих экстремистские проявления;
- характеристику личности преступника-экстремиста, механизм формирования его преступного поведения, гендерные, возрастные и социальные различия в экстремистской активности;
- сущность и содержание основных организационно-правовых мер противодействия экстремизму;
- основы общей, специально-криминологической и частной превенции проявлений экстремизма,

### **уметь:**

- получать из различных источников, анализировать и оценивать информацию о возможных экстремистских угрозах в сфере своей профессиональной деятельности;
- применять полученные в процессе освоения учебной дисциплины знания в процессе решения задач по противодействию экстремизму,

### **владеть:**

- навыками составления учебных программ, учебных комплексов по противодействию экстремизму;
- навыками составления плана мероприятий по противодействию экстремизму в сфере своей профессиональной деятельности.

**Режим занятий:** 20 аудиторных часов (10 часов — лекционные занятия, 4 часа — практические занятия; 4 часа — самостоятельная работа; 2 часа — контрольные занятия).

**Форма обучения:** очно-заочная.

**Календарный учебный график:** режим занятий и расписание занятий составляются по согласованию с заказчиком.

**Форма входной аттестации:** анкетирование.

**Форма промежуточной (текущей) аттестации:** дискуссия.

**Форма и виды итоговой аттестации:** экзамен в форме тестирования.

### 3. Объем учебного времени на освоение программы

№ п/п	Наименование дисциплины (темы)	Объем (час).			Форма контроля знаний
		Всего часов	в том числе:		
			Лекции	Практические и прочие виды занятий (в т. ч. самост. работа слушателя в заочной форме)	
1.	Экстремизм как явление общественной жизни и его соотношение с терроризмом и другими негативными социальными явлениями	2	2		Промежуточный контроль: дискуссия
2.	Уголовно-правовая ответственность за совершение деяний с элементами экстремизма, преступлений экстремистской направленности и за экстремистскую деятельность. Проблемы и перспективы развития	4	2	2 (1)	Промежуточный контроль: дискуссия
3.	Комплекс факторов, детерминирующих рост преступности экстремистской направленности	4	2	2 (1)	Промежуточный контроль: дискуссия
4.	Проблемы противодействия вступлению и вовлечению в экстремистскую деятельность. Личность экстремиста-одиночки и участника группы или сообщества	4	2	2 (1)	Промежуточный контроль: дискуссия
5.	Профилактика и меры предупреждения совершения экстремистских преступлений в современной России	4	2	2 (1)	Промежуточный контроль: дискуссия
6.	Итоговая аттестация	2	—	2	Экзамен в форме тестирования
<b>ВСЕГО:</b>		<b>20</b>	<b>10</b>	<b>10 (4)</b>	



#### 4. Учебно-тематический план программы

№ п/п	Наименование дисциплины	Объем (час)			Форма контроля знаний
		Всего часов	в том числе:		
			Лекции	Практические и прочие виды занятий (в т. ч. самост. работа слушателя в заочной форме)	
1	2	3	4	5	6
<b>1.</b>	<b>Экстремизм как явление общественной жизни и его соотношение с терроризмом и другими негативными социальными явлениями</b>	<b>2</b>	<b>2</b>		<b>Промежуточный контроль: дискуссия</b>
1.1	Общие представления об экстремизме как социально-правовом явлении. Основные понятия в сфере противодействия идеологии экстремизма. Экстремальность сознания как предпосылка радикализации убеждений и поведенческих девиаций	1	1		
1.2	Многообразие форм проявления экстремизма. Экстремизм как незаконные девиации и их радикальные формы. Соотношение экстремизма, радикализма, ксенофобии, терроризма и общеуголовной преступностью	1	1		
<b>2.</b>	<b>Уголовно-правовая ответственность за совершение деяний с элементами экстремизма, преступлений экстремистской направленности и за экстремистскую деятельность. Проблемы и перспективы развития</b>	<b>4</b>	<b>2</b>	<b>2</b>	<b>Промежуточный контроль: дискуссия</b>
2.1	Международные нормативные правовые акты и зарубежное законодательство о противодействии экстремизму. Роль международных актов в совершенствовании международной и национальной системы противодействия экстремизму. Российское законодательство о противодействии экстремизму и экстремистской деятельности. Определение экстремистских деяний в Федеральном законе «О противодействии экстремизму»	2	1	1	

1	2	3	4	5	6
2.2	Ответственность за деяния экстремистской направленности. Объективные и субъективные признаки составов преступлений экстремистской направленности. Пробельность и коллизийность уголовно-правовых запретов. Особенности криминализации проявлений экстремизма в Российской Федерации и пути совершенствования института преступлений экстремистской направленности	2	1	1 (1)	
<b>3.</b>	<b>Комплекс факторов, детерминирующих рост преступности экстремистской направленности</b>	<b>4</b>	<b>2</b>	<b>2</b>	<b>Промежуточный контроль: дискуссия</b>
3.1	Политические, социально-экономические, идеологические и этнонациональные факторы, детерминирующие рост преступности экстремистской направленности	2	1	1 (1)	
3.2	Правовые факторы, детерминирующие рост преступности экстремистской направленности	2	1	1	
<b>4.</b>	<b>Проблемы противодействия вступлению и вовлечению в экстремистскую деятельность. Личность экстремиста-одиночки и участника группы или сообщества</b>	<b>4</b>	<b>2</b>	<b>2</b>	<b>Промежуточный контроль: дискуссия</b>
4.1.	Личность делинквента и его социальное окружение. Самостоятельное вступление в экстремистскую деятельность. Экстремист-одиночка или «свободный радикал». Вовлечение в деятельность Интернет-сообщества. Геймеризация как форма вовлечения	2	1	1	
4.2.	Вовлечение в деятельность группового формирования экстремистов. Многообразие статусов	2	1	1 (1)	
<b>5.</b>	<b>Профилактика и меры предупреждения совершения экстремистских преступлений в современной России</b>	<b>4</b>	<b>2</b>	<b>2</b>	<b>Промежуточный контроль: дискуссия</b>

1	2	3	4	5	6
5.1	Проблемы сочетания мер контроля над преступностью и развития диалога, защиты прав меньшинств. Затруднение криминального дебюта, создание альтернативных каналов и институтов для проявления общественной активности. Снижение доли исключенных лиц. Меры интеграции в общество. Ограничение монополизма, неравенства и насильственных практик	2	1	1	
5.2	Раннее реагирование на девиантное поведение. Меры защиты, восстановления, ресоциализации и психологической помощи. Вовлечение общественности в деятельность по противодействию экстремизму. Предоставление необходимых ресурсов и полномочий	2	1	1 (1)	
<b>6.</b>	<b>Итоговая аттестация</b>	<b>2</b>		<b>2</b>	<b>Экзамен в форме тестирования</b>

## 5. Содержание тем программы

**По разделу 1 «Экстремизм как явление общественной жизни и его соотношение с терроризмом и другими негативными социальными явлениями»** обучающиеся изучат:

Общие представления об экстремизме как социально-правовом явлении. Основные понятия в сфере противодействия идеологии экстремизма.

Экстремальность сознания как предпосылка радикализации убеждений и поведенческих девиаций.

Многообразие форм проявления экстремизма. Экстремизм как незаконные девиации и их радикальные формы.

Соотношение экстремизма, радикализма, ксенофобии, терроризма и общеуголовной преступностью.

**По разделу 2 «Уголовно-правовая ответственность за совершение деяний с элементами экстремизма, преступлений экстремистской направленности и за экстремистскую деятельность. Проблемы и перспективы развития»** обучающиеся изучат:

Международные нормативные правовые акты и зарубежное законодательство о противодействии экстремизму.

Роль международных актов в совершенствовании международной и национальной системы противодействия экстремизму. Российское законодательство о противодействии экстремизму и экстремистской деятельности. Определение экстремистских деяний в Федеральном законе «О противодействии экстремизму».

Ответственность за деяния экстремистской направленности. Объективные и субъективные признаки составов преступлений экстремистской направленности.

Пробельность и коллизионность уголовно-правовых запретов.

Особенности криминализации проявлений экстремизма в Российской Федерации и пути совершенствования института преступлений экстремистской направленности.

**По разделу 3 «Комплекс факторов, детерминирующих рост преступности экстремистской направленности»** обучающиеся изучат:

Политические, социально-экономические, идеологические и этнонациональные факторы, детерминирующие рост преступности экстремистской направленности.

Правовые факторы, детерминирующие рост преступности экстремистской направленности.

**В рамках раздела 4 «Проблемы противодействия вступлению и вовлечению в экстремистскую деятельность. Личность экстремиста-одиночки и участника группы или сообщества» обучающиеся изучат:**

Личность делинквента и его социальное окружение.

Самостоятельное вступление в экстремистскую деятельность. Экстремист-одиночка или «свободный радикал». Вовлечение в деятельность Интернет-сообщества. Геймеризация как форма вовлечения.

Вовлечение в деятельность группового формирования экстремистов. Многообразие статусов.

**В рамках раздела 5 «Профилактика и меры предупреждения совершения экстремистских преступлений в современной России» обучающиеся изучат:**

Проблемы сочетания мер контроля над преступностью и развития диалога, защиты прав меньшинств.

Затруднение криминального дебюта, создание альтернативных каналов и институтов для проявления общественной активности.

Снижение доли исключенных лиц. Меры интеграции в общество. Ограничение монополизма, неравенства и насильственных практик.

Раннее реагирование на девиантное поведение. Меры защиты, восстановления, ресоциализации и психологической помощи.

Вовлечение общественности в деятельность по противодействию экстремизму. Предоставление необходимых ресурсов и полномочий.

## 6. Перечень, трудоемкость, последовательность и распределение учебного материала по разделам и темам

### Планы лекций

Разделы и темы дисциплины	Аудиторные часы	Краткое содержание
1	2	3
<b>Раздел 1. Экстремизм, как явление общественной жизни и его соотношение с терроризмом и другими негативными социальными явлениями</b>		
Тема 1.1 Общие представления об экстремизме как социально-правовом явлении. Основные понятия в сфере противодействия идеологии экстремизма. Экстремальность сознания как предпосылка радикализации убеждений и поведенческих девиаций	1	Лекция 1.1 Общие представления об экстремизме как социально-правовом явлении. Основные понятия в сфере противодействия идеологии экстремизма. Экстремальность сознания как предпосылка радикализации убеждений и поведенческих девиаций
Тема 1.2 Многообразие форм проявления экстремизма. Экстремизм как незаконные девиации и их радикальные формы. Соотношение экстремизма, радикализма, ксенофобии, терроризма и общеуголовной преступностью	1	Лекция 1.2 Многообразие форм проявления экстремизма. Экстремизм как незаконные девиации и их радикальные формы. Соотношение экстремизма, радикализма, ксенофобии, терроризма и общеуголовной преступностью
Промежуточный контроль.		Проведение дискуссии по итогам обучения по Разделу 1

1	2	3
<b>Раздел 2. Уголовно-правовая ответственность за совершение деяний с элементами экстремизма, преступлений экстремистской направленности и за экстремистскую деятельность. Проблемы и перспективы развития.</b>		
<p>Тема 2.1</p> <p>Международные нормативные правовые акты и зарубежное законодательство о противодействии экстремизму. Роль международных актов в совершенствовании международной и национальной системы противодействия экстремизму. Российское законодательство о противодействии экстремизму и экстремистской деятельности. Определение экстремистских деяний в Федеральном законе «О противодействии экстремизму»</p>	1	<p>Лекция 2.1</p> <p>Международные нормативные правовые акты и зарубежное законодательство о противодействии экстремизму. Роль международных актов в совершенствовании международной и национальной системы противодействия экстремизму. Российское законодательство о противодействии экстремизму и экстремистской деятельности. Определение экстремистских деяний в Федеральном законе «О противодействии экстремизму»</p>
<p>Тема 2.2</p> <p>Ответственность за деяния экстремистской направленности. Объективные и субъективные признаки составов преступлений экстремистской направленности. Пробельность и коллизийность уголовно-правовых запретов. Особенности криминализации проявлений экстремизма в Российской Федерации и пути совершенствования института преступлений экстремистской направленности</p>	1	<p>Лекция 2.2</p> <p>Ответственность за деяния экстремистской направленности. Объективные и субъективные признаки составов преступлений экстремистской направленности. Пробельность и коллизийность уголовно-правовых запретов. Особенности криминализации проявлений экстремизма в Российской Федерации и пути совершенствования института преступлений экстремистской направленности</p>

1	2	3
<b>Раздел 3. Комплекс факторов, детерминирующих рост преступности экстремистской направленности</b>		
<p>Тема 3.1            Политические, социально-экономические, идеологические и этнонациональные факторы, детерминирующие рост преступности экстремистской направленности</p>	1	<p>Лекция 3.1            Политические, социально-экономические, идеологические и этнонациональные факторы, детерминирующие рост преступности экстремистской направленности</p>
<p>Тема 3.2            Правовые факторы, детерминирующие рост преступности экстремистской направленности</p>	1	<p>Лекция 3.2            Правовые факторы, детерминирующие рост преступности экстремистской направленности</p>
<b>Раздел 4. Проблемы противодействия вступлению и вовлечению в экстремистскую деятельность. Личность экстремиста-одиночки и участника группы или сообщества</b>		
<p>Тема 4.1            Личность делинквента и его социальное окружение. Самостоятельное вступление в экстремистскую деятельность. Экстремист-одиночка или «свободный радикал». Вовлечение в деятельность Интернет-сообщества. Геймеризация как форма вовлечения</p>	1	<p>Лекция 4.1            Личность делинквента и его социальное окружение. Самостоятельное вступление в экстремистскую деятельность. Экстремист-одиночка или «свободный радикал». Вовлечение в деятельность Интернет-сообщества. Геймеризация как форма вовлечения</p>
<p>Тема 4.2            Вовлечение в деятельность группового формирования экстремистов. Многообразие статусов</p>	1	<p>Лекция 4.2            Вовлечение в деятельность группового формирования экстремистов. Многообразие статусов</p>



1	2	3
<b>Раздел 5. Профилактика и меры предупреждения совершения экстремистских преступлений в современной России</b>		
<p>Тема 5.1 Проблемы сочетания мер контроля над преступностью и развития диалога, защиты прав меньшинств. Затруднение криминального дебюта, создание альтернативных каналов и институтов для проявления общественной активности. Снижение доли исключенных лиц. Меры интеграции в общество. Ограничение монополизма, неравенства и насильственных практик</p>	1	<p>Лекция 5.1 Проблемы сочетания мер контроля над преступностью и развития диалога, защиты прав меньшинств. Затруднение криминального дебюта, создание альтернативных каналов и институтов для проявления общественной активности. Снижение доли исключенных лиц. Меры интеграции в общество. Ограничение монополизма, неравенства и насильственных практик</p>
<p>Тема 5.2 Раннее реагирование на девиантное поведение. Меры защиты, восстановления, ресоциализации и психологической помощи. Вовлечение общественности в деятельность по противодействию экстремизму. Предоставление необходимых ресурсов и полномочий.</p>	1	<p>Лекция 5.2 Раннее реагирование на девиантное поведение. Меры защиты, восстановления, ресоциализации и психологической помощи. Вовлечение общественности в деятельность по противодействию экстремизму. Предоставление необходимых ресурсов и полномочий.</p>

### Планы практических (самостоятельных) занятий

Разделы и темы дисциплины	Аудиторные часы	Краткое содержание
1	2	3
<b>Раздел 2. Уголовно-правовая ответственность за совершение деяний с элементами экстремизма, преступлений экстремистской направленности и за экстремистскую деятельность. Проблемы и перспективы развития.</b>		
<p>Тема 2.1</p> <p>Международные нормативные правовые акты и зарубежное законодательство о противодействии экстремизму. Роль международных актов в совершенствовании международной и национальной системы противодействия экстремизму. Российское законодательство о противодействии экстремизму и экстремистской деятельности. Определение экстремистских деяний в Федеральном законе «О противодействии экстремизму»</p>	1	<p>Семинар 2.1. Обсуждение, ответы на вопросы по теме.</p> <p>Международные нормативные правовые акты и зарубежное законодательство о противодействии экстремизму. Роль международных актов в совершенствовании международной и национальной системы противодействия экстремизму. Российское законодательство о противодействии экстремизму и экстремистской деятельности. Определение экстремистских деяний в Федеральном законе «О противодействии экстремизму»</p>
<p>Тема 2.2</p> <p>Ответственность за деяния экстремистской направленности. Объективные и субъективные признаки составов преступлений экстремистской направленности. Пробельность и коллизионность уголовно-правовых запретов. Особенности криминализации проявлений экстремизма в Российской Федерации и пути совершенствования института преступлений экстремистской направленности</p>	1	<p>Самостоятельное занятие 2.2. Обсуждение, ответы на вопросы по теме.</p> <p>Ответственность за деяния экстремистской направленности. Объективные и субъективные признаки составов преступлений экстремистской направленности. Пробельность и коллизионность уголовно-правовых запретов. Особенности криминализации проявлений экстремизма в Российской Федерации и пути совершенствования института преступлений экстремистской направленности</p>

1	2	3
Промежуточный контроль.		Проведение дискуссии по итогам обучения по Разделу 2
<b>Раздел 3. Комплекс факторов, детерминирующих рост преступности экстремистской направленности</b>		
<p>Тема 3.1</p> <p>Политические, социально-экономические, идеологические и этнонациональные факторы, детерминирующие рост преступности экстремистской направленности</p>	1	<p>Семинар 3.1. Обсуждение, ответы на вопросы по теме.</p> <p>Политические, социально-экономические, идеологические и этнонациональные факторы, детерминирующие рост преступности экстремистской направленности</p>
<p>Тема 3.2</p> <p>Правовые факторы, детерминирующие рост преступности экстремистской направленности</p>	1	<p>Самостоятельное занятие 3.2</p> <p>Правовые факторы, детерминирующие рост преступности экстремистской направленности</p>
Промежуточный контроль.		Проведение дискуссии по итогам обучения по Разделу 3
<b>Раздел 4. Проблемы противодействия вступлению и вовлечению в экстремистскую деятельность. Личность экстремиста-одиночки и участника группы или сообщества</b>		
<p>Тема 4.1</p> <p>Личность делинквента и его социальное окружение. Самостоятельное вступление в экстремистскую деятельность. Экстремист-одиночка или «свободный радикал». Вовлечение в деятельность Интернет-сообщества. Геймеризация как форма вовлечения</p>	1	<p>Семинар 4.1. Обсуждение, ответы на вопросы по теме.</p> <p>Личность делинквента и его социальное окружение. Самостоятельное вступление в экстремистскую деятельность. Экстремист-одиночка или «свободный радикал». Вовлечение в деятельность Интернет-сообщества. Геймеризация как форма вовлечения</p>

1	2	3
<p>Тема 4.2 Вовлечение в деятельность группового формирования экстремистов. Многообразие статусов</p>	1	<p>Самостоятельное занятие 4.2 Вовлечение в деятельность группового формирования экстремистов. Многообразие статусов</p>
Промежуточный контроль.		Проведение дискуссии по итогам обучения по Разделу 4
<b>Раздел 5. Профилактика и меры предупреждения совершения экстремистских преступлений в современной России</b>		
<p>Тема 5.1 Проблемы сочетания мер контроля над преступностью и развития диалога, защиты прав меньшинств. Затруднение криминального дебюта, создание альтернативных каналов и институтов для проявления общественной активности. Снижение доли исключенных лиц. Меры интеграции в общество. Ограничение монополизма, неравенства и насильственных практик</p>	1	<p>Семинар 5.1. Обсуждение, ответы на вопросы по теме. Проблемы сочетания мер контроля над преступностью и развития диалога, защиты прав меньшинств. Затруднение криминального дебюта, создание альтернативных каналов и институтов для проявления общественной активности. Снижение доли исключенных лиц. Меры интеграции в общество. Ограничение монополизма, неравенства и насильственных практик</p>
<p>Тема 5.2 Раннее реагирование на девиантное поведение. Меры защиты, восстановления, ресоциализации и психологической помощи. Вовлечение общественности в деятельность по противодействию экстремизму. Предоставление необходимых ресурсов и полномочий.</p>	1	<p>Самостоятельное занятие 5.2 Раннее реагирование на девиантное поведение. Меры защиты, восстановления, ресоциализации и психологической помощи. Вовлечение общественности в деятельность по противодействию экстремизму. Предоставление необходимых ресурсов и полномочий.</p>
Промежуточный контроль.		Проведение дискуссии по итогам обучения по Разделу 5

## 7. Методические рекомендации по реализации Программы

Методические рекомендации отражают принципы формирования соответствующих компетенций у целевой группы слушателей в рамках своих полномочий в реализации мероприятий и программ по противодействию экстремизму в современной России.

Программа предполагает разбивку занятий на теоретические и практические. Вместе с тем рекомендуется сохранить за преподавателями право самостоятельно определять наиболее эффективную форму реализации Программы для каждой из групп обучающихся в зависимости от формы обучения. При этом преподаватели должны опираться на свой личный опыт, индивидуальную методику и потребности слушателей.

Эффективной реализации Программы способствует соблюдение ряда условий;

- ориентация содержания программы на потребности и запросы слушателей;
- высокая квалификация преподавательского состава и используемые ими образовательные технологии;
- наличие необходимого и достаточного комплекта учебно-методического комплекта курса;
- превалирование деятельностного аспекта обучения над информационной составляющей.

В ходе освоения содержания Программы рекомендуется использовать образовательные технологии, предусматривающие различные методы и формы изучения материала (активные и интерактивные формы занятий, лекции, видеоматериалы и др.):

1. Во время проведения занятий следует активно использовать лекции в форме диалога или проблемные лекции.

2. На семинарских занятиях рекомендуется обсуждать проблемы с целью изучения наиболее важных вопросов темы. Рекомендуется также использовать форму проведения семинаров в виде интервью или пресс-конференций.

3. В качестве активных форм занятий можно использовать игровое моделирование (деловые и ролевые игры).

Кроме того, в процессе обучения рекомендуется использовать такие формы и методы, как коллективное решение проблемных ситуаций, групповая дискуссия, проектная деятельность, метод мозгового штурма, тренинги, разбор кейсов, работа с программными продуктами и обучающими комплексами.

Самостоятельная работа слушателей подразумевает работу под руководством преподавателя и индивидуальную работу, выполняемую с использованием электронных информационно-образовательных ресурсов.

При реализации образовательных технологий используются следующие виды самостоятельной работы:

- работа с конспектом лекций;
- работа с учебниками, учебными пособиями и рекомендованной литературой;
- самостоятельная проработка тем и вопросов, предусмотренных программой, но не раскрытых полностью на лекциях;
- выполнение тестовых заданий;
- подготовка к практической работе;
- подготовка творческого задания;
- подготовка к аттестации.

## 8. Материально-техническое обеспечение программы

<b>Наименование специализированных аудиторий, кабинетов, лабораторий</b>	<b>Вид занятий</b>	<b>Наименование оборудования, программного обеспечения</b>
аудитория	лекции	Компьютер, мультимедийный проектор, экран, флипчарт. Набор электронных презентаций для использования в аудиторных занятиях
аудитория	практические (семинарские) занятия	Компьютер, мультимедийный проектор, экран, флипчарт, доступ в Интернет

## **9. Учебно-методическое и информационное обеспечение программы**

### **Информационные ресурсы**

1. Портал «Нормативные правовые акты в Российской Федерации». URL: <http://pravo-minjust.ru>
2. Официальный интернет-портал правовой информации. URL: <http://pravo.gov.ru>
3. СПС «КонсультантПлюс». URL: <http://www.consultant.ru>
4. СПС «Гарант». URL: <http://www.garant.ru>
5. Федеральный правовой портал «Юридическая Россия». URL: <http://www.law.edu.ru>
6. Методы и средства защиты информации. URL: <http://asu.gubkin.ru>

### **Библиотеки**

1. Библиотека РАН. URL: <http://www.benran.ru>
2. Российская государственная библиотека. URL: <http://www.rsl.ru>
3. Сервер правовой информации. URL: <http://www.pravopoliten.ru>
4. ИНИОН РАН. URL: <http://www.inion.ru>
5. Российская государственная библиотека. URL: <http://www.rsl.ru>
6. Национальная электронная библиотека. URL: <http://www.net.nns.ru>
7. Научная электронная библиотека. URL: <http://elibrary.ru>

### **Нормативные правовые акты**

1. Федеральный закон от 25.07.2002 № 114-ФЗ (ред. от 28.12.2022) «О противодействии экстремистской деятельности» (с изм. и доп., вступ. в силу с 15.07.2023). URL: <http://pravo-minjust.ru>

### **Учебная и научная литература**

1. Акунина Ю.А. Социально-культурные условия профилактики экстремизма в молодежной среде : дис. ... канд. педаг. наук. М., 2005. 219 с.
2. Алешин В.В. Правовое регулирование вооруженных конфликтов и его роль в обеспечении безопасности Российской Федерации : дис. ... д-ра. юрид. наук : 12.00.10. М. : ДА МИД, 2007. 315 с.



3. Алымов Д.А. Основные направления противодействия экстремизму и терроризму в современных условиях // Уголовно-исполнительная система: право, экономика, управление. 2022. № 1.
4. Аминов Д.И., Оганян Р.Э. Молодежный экстремизм в России. М. : Academia, 2007. 200 с.
5. Антонян Е.А. Распространение экстремизма в телекоммуникационных сетях и сети интернет // В сб.: Развитие наук антикриминального цикла в свете глобальных вызовов обществу. Сборник трудов по материалам всероссийской заочной научно-практической конференции с международным участием. Саратов, 2021. С. 214—224.
6. Антонян Ю.М. Экстремизм и его причины : монография. 2-е изд., доп. М. : Логос, 2013. 312 с. С. 9—80.
7. Арчаков М.К. Диагностирование проявлений политического экстремизма в деятельности общественных организаций // Исторические, философские, политические и юридические науки, культурология и искусствоведение. Вопросы теории и практики. 2014. № 8-2 (46). С. 16—19.
8. Безроков А.О. Преступления экстремистской направленности: уголовно-правовой анализ и вопросы систематизации : автореф. дис. ... канд. юрид. наук : 12.00.08. Краснодар, 2014. 29 с.
9. Верховский А.М., Ледовских М.А., Султанов А.Р. Осторожно, экстремизм! Анализ законодательства о противодействии экстремистской деятельности и практики его применения / под ред. Ледовских М.А. Воронеж : ООО фирма «Элист», 2013.
10. Воронцов С.А. Антиэкстремистская деятельность органов государственной власти и местного самоуправления в институционально-правовом контексте: автореф. дис. ... д-ра юрид. наук. Ростов н/Д, 2009. 55 с.
11. Герасименко Е.В. Экстремизм: понятие, социально-экономические, политические и исторические причины явления, тенденции его развития. Домодедово : ВИПК МВД России, 2008. 44 с.
12. Грачев А.С. Политический экстремизм. М. : Мысль, 1986. 269 с.
13. Демидова-Петрова Е.В. Мониторинг причин проявления экстремизма в молодежной среде // Мониторинг правоприменения. 2015. № 1(14). С. 54—63.
14. Долгова А.И., Гуськов А.Я., Чуганов Е.Г. Проблемы правового регулирования борьбы с экстремизмом и правоприменительной практики. М. : Академия Генеральной прокуратуры РФ, 2010. 244 с.
15. Зацепин А.М. Криминологическая характеристика молодежного экстремизма как угрозы национальной безопасности / Здоровье нации и национальная безопасность: криминологические и правовые проблемы. Под ред. проф. А.И. Долговой. М. : Российская криминологическая ассоциация, 2013. 384 с.

16. Зубок Ю.А., Чупров В.И. Молодежный экстремизм: сущность, формы проявления, тенденции. М. : Academia, 2009. 320 с.
17. Кочои С.М. Антиэкстремистские нормы: правовое обоснование противодействия терроризму : монография. М. : Проспект, 2020. 200 с.
18. Кочои С.М. Терроризм и экстремизм: уголовно-правовая характеристика. М., 2005.
19. Кукушкин Д.В. Понятие, сущность и формы проявления экстремизма в Российской Федерации // В сборнике: Трансформация методов охраны окружающей среды, природопользования и безопасной жизнедеятельности населения России и дружественных зарубежных стран в современных условиях: материалы X Международной научно-практической конференции преподавателей, практических сотрудников, студентов, магистрантов, аспирантов, Саратов, 21 апреля 2023 года / Саратовский национальный исследовательский государственный университет имени Н.Г. Чернышевского. Саратов : Саратовский источник, 2023. С. 164—171.
20. Мартыненко А.В., Еремина С.С., Милешина Н.А., Надькин Т.Д., Потапова Л.А., Царева Е.В. Профилактика экстремизма в молодежной среде : учебное пособие. 1-е изд. М., 2023.
21. Молодежный экстремизм. Понятие и противодействие : учеб. пособие для студентов вузов, обучающихся по направлению подготовки «Юриспруденция», по специальностям «Правовое обеспечение национальной безопасности», «Правоохранительная деятельность» / Под общ. ред. А.М. Багмета. М. : ЮНИТИ-Дана, 2020. 319 с.
22. Нечевин Д.К., Колодкин Л.М. Молодежный экстремизм и превентивные возможности этики ненасилия // Административное право и процесс. 2019. № 7. С. 53—60.
23. Нуруллаев А.А., Нуруллаев Ал.А. Религиозно-политический экстремизм // Вестник РУДН. Сер. Политология. 2003. № 4. С. 83—92.
24. Паин Э.А. Социальная природа экстремизма и терроризма // ОНС: Обществ. науки и современность. 2002. № 4. С. 113—124.
25. Петрянин А.В. Концептуальные основы противодействия преступлениям экстремистской направленности: теоретико-прикладное исследование : монография / Под ред. А.П. Кузнецова. М. : Проспект, 2022. 336 с.
26. Попова М.К. Глобализация как один из источников развития экстремизма // В сб.: Теоретические и практические основы научного прогресса в современном обществе. Сборник статей по итогам Международной научно-практической конференции. Стерлитамак, 2024. С. 199-201.
27. Противодействие экстремистской деятельности: учебное пособие / отв. ред. А.М. Будаев. М. : Норма : ИНФРА-М, 2021. 128 с.

28. Профилактика экстремизма в молодежной среде. Проблемы и решения. Иркутск : ОГКУ «Центр социальных и информационных услуг для молодежи», 2016. 105 с.

29. Ростокинский А.В. Давно назревшие вопросы совершенствования уголовно-правового запрета экстремизма с учетом международного опыта / А.В. Ростокинский // Ксенофобия и экстремизм: глобальные вызовы и региональные тренды : сборник докладов Международной научной онлайн-конференции, Москва, 26 октября 2021 года. М. : Издательско-торговая корпорация «Дашков и К», 2022. С. 128—139.

30. Ростокинский А.В. К вопросу противодействия экстремистской деятельности (закон об оскорблении величия) / А.В. Ростокинский, И.Р. Шикула, Г.В. Романова // Образование и право. 2022. № 10. С. 308—313.

31. Ростокинский, А. В. Мифы об экстремизме — 1 / А. В. Ростокинский // Вопросы гуманитарных наук. 2010. № 4 (48). С. 98—101.

32. Ростокинский А.В. О некоторых криминогенных факторах в обществе постмодерна / А.В. Ростокинский, К.А. Толпекин // Образование и право. 2020. № 12. С. 315—319.

33. Ростокинский А.В. Преступления экстремистской направленности как проявления субкультурных конфликтов молодежных объединений (уголовно-правовые и криминологические проблемы) : автореф. дис...д-ра юрид. наук : 12.00.08. М., 2011. 54 с.

34. Ростокинский А.В. Преступления экстремистской направленности как проявления субкультурных конфликтов молодежных объединений: уголовно-правовые и криминологические проблемы. Саратов : Издат. центр «Наука», 2007. 418 с.

35. Ростокинский А.В. Проблемы квалификации преступлений экстремистской направленности / А.В. Ростокинский, С.В. Данелян // Право: история и современность. 2022. Т. 6. № 2. С. 230—240.

36. Ростокинский А.В. Рискованное поведение как фактор становления личности подростка / А.В. Ростокинский, Х.А. Аккаева // Право и управление. 2022. № 11. С. 177—181.

37. Ростокинский А.В. Субкультурный конфликт плюс организованная преступность равно организованная преступность плюс экстремизм (опыт десятилетних наблюдений) : монография / А.В. Ростокинский. Саратов : Саратовский источник, 2011. 454 с.

38. Рыбакова О.С. Молодежный экстремизм как угроза национальной безопасности // Права молодежи и приоритеты государственной молодежной политики : сборник научных трудов. М. : ООО «Русайнс», 2022. С. 113—131.

39. Саркисов Д.Н. Уголовно-правовые средства противодействия экстремистской деятельности : дис. ... канд. юрид. наук. М., 2010.
40. Сиоридзе А.Т. Групповой молодежный экстремизм (криминологическое исследование) : автореф. дис. ... канд. юрид. наук. М., 2007. 31 с.
41. Тетеревлева А.В. Проблемные вопросы правового регулирования противодействия экстремизму // В сб.: Профилактика и противодействие экстремизму и терроризму в информационной среде как условие обеспечения гармонизации межнациональных и этноконфессиональных отношений. Сборник материалов IV Всероссийской научно-практической конференции. Абакан : Хакасский государственный университет им. Н.Ф. Катанова, 2023. С. 100—104.
42. Фёдорова М.С. Конституционно-правовые основы противодействия экстремизму // В сб.: Актуальные проблемы противодействия экстремизму и терроризму на современном этапе. Сборник научных статей II Всероссийской научно-практической конференции с международным участием. Новосибирск, 2023.
43. Фридинский С.Н. Противодействие экстремистской деятельности (экстремизму) в России (социально-правовое и криминологическое исследование) : автореф. дис. ... д-ра юрид наук : 12.00.08. М., 2011. 43 с.
44. Экстремизм в современном мироустройстве и Российской Федерации XXI века. Политико-правовой аспект : монография / М.Ю. Зеленков. М. : ЮНИТИ-ДАНА : Закон и право, 2020. 351 с.
45. Экстремизм в современном обществе. Социальные и криминологические аспекты : монография / [С.С. Галахов и др.]. М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2020. 159 с.
46. Янов А.Л. Патриотизм и национализм в России. 1825—1921. М. : ИКЦ «Академкнига», 2002. 398 с.

## 10. Оценка качества освоения программы

Формой текущего контроля (промежуточной аттестации) является проведение дискуссии по результатам изучения каждого раздела.

Оценка качества освоения программы осуществляется в виде экзамена в форме тестирования. По итогам экзамена принимается решение о сдаче итоговой аттестации.

### Примерный перечень вопросов для подготовки к экзамену в форме тестирования

1. Почему уголовно-правовое определение экстремизма уже, чем общепринятое и чем закрепленное в ФЗ «О противодействии экстремистской деятельности»?

2. Сравните сферу уголовно-правового запрета ст. 280, 280.1, 282, 282.1, 282.2 и 282.3, 282.4 УК РФ и круг деяний, предусмотренных ФЗ «О противодействии экстремистской деятельности».

3. Как соотносятся преступления, совершаемые на почве вражды и ненависти, преступления экстремистской направленности и уголовно наказуемый экстремизм?

4. При совершении каких преступлений могут быть незаконно ограничены конституционные права гражданина на свободный и оплачиваемый труд, отдых, трудовые споры (ст. 37 Конституции РФ)?

5. Подумайте, в каких случаях террорист может быть (не быть) экстремистом и в каких случаях мятежник может быть (не быть) экстремистом. Как в каждом случае надлежит квалифицировать действия обвиняемого?

6. Как можно представить соотношение явлений «благо для общества» и «правоотношение», выступающих объектами уголовно-правовой охраны?

7. Всегда ли факт причинения вреда большому количеству частных лиц влечет более строгую ответственность и усиливает уголовное наказание?

8. Законодатель включил нормы о преступлениях, выражающихся в экстремистской деятельности, в раздел «Преступления против государственной власти». Приведите аргументы «за» и «против» такого решения.

9. Как выражается полиобъектность преступлений экстремистской направленности?

10. Этапом совершения каких преступлений становились в нашей стране «действия, направленные на возбуждение ненависти либо вражды»? Приведите примеры.

11. Всегда ли преступления экстремистского характера и преступления, связанные с экстремистской деятельностью, совершаются по мотивам национальной, религиозной, расовой и т. п. вражды и ненависти?

12. Являются ли возбуждение вражды и ненависти мотивами действий экстремистов или же их целью?

13. Могут ли различные соучастники совершения преступления экстремистской направленности действовать по различным мотивам? Ответ обоснуйте.

14. Как можно классифицировать лиц, совершивших преступления экстремистской направленности, по социально-психологическим признакам личности?

15. В каких формах может осуществляться организованная экстремистская деятельность? Сравните нормы ст. 35 и 282.1, 282.2, 282.3 УК РФ.

16. Как соотносятся организованная экстремистская деятельность и формы соучастия нескольких лиц в совершении преступления экстремистского характера, закрепленные в ст. 33 УК РФ?

17. В чём заключаются сходство и различия экстремизма и бандитизма?

18. В чём заключаются сходство и различия экстремизма и терроризма?

19. В чём заключаются сходство и различия экстремизма и хулиганства в составе ОПГ?

20. Существуют ли особенные причины, детерминирующие рост преступности экстремистской направленности в нашем обществе?

21. Каждый ли подозреваемый в совершении насильственного преступления, декларирующий свою принадлежность к какой-либо радикальной группировке, является экстремистом? Ответ обоснуйте.

22. Экстремисты рассчитывают на широкую поддержку своих преступных акций различными слоями общества, подчас они действительно встречают поддержку. В каких случаях и почему?

23. Какие недостатки в деятельности правоохранительных органов способствуют распространению экстремизма среди молодежи?

24. Какие мероприятия по укреплению толерантности в нашем обществе представляются вам неотложными?

25. В каких сферах необходимо взаимодействие институтов гражданского общества с органами государственной власти и правоохранительными органами по противодействию экстремизму?

26. По каким направлениям необходимо выстраивать взаимодействие правоохранительных органов для эффективного противодействия экстремизму?

27. Возможно ли международное сотрудничество полицейских органов по противодействию экстремизму и в каких сферах?