

МИНИСТЕРСТВО ЮСТИЦИИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
НАУЧНЫЙ ЦЕНТР ПРАВОВОЙ ИНФОРМАЦИИ
(ФБУ НЦПИ ПРИ МИНЮСТЕ РОССИИ)

«Утверждаю»
Директор ФБУ НЦПИ
при Минюсте России



Е.Н. Честнов

«30» января 2024 г.

**ПРОТИВОДЕЙСТВИЕ
ИДЕОЛОГИИ ТЕРРОРИЗМА И ФОРМИРОВАНИЕ
АНТИТЕРРОРИСТИЧЕСКОГО СОЗНАНИЯ
У МОЛОДЕЖИ**

Программа курса
дополнительного профессионального образования
повышения квалификации

МОСКВА
2024

Составители:

Ростокинский А.В., профессор департамента права Института экономики, управления и права Московского городского педагогического университета, доктор юридических наук, доцент (по согласованию);

Благовещенский Н.Ю., ведущий аналитик отдела научно-исследовательской и образовательной деятельности ФБУ НЦПИ при Минюсте России;

Сергин М.Ю., начальник отдела научно-исследовательской и образовательной деятельности ФБУ НЦПИ при Минюсте России, доктор технических наук, профессор.

Содержание

1.	Общие положения	4
2.	Требования к результатам освоения программы	6
3.	Объем учебного времени на освоение программы.....	8
4.	Учебно-тематический план программы.....	9
5.	Содержание тем программы	12
6.	Перечень, трудоемкость, последовательность и распределение учебного материала по разделам и темам	14
7.	Методические рекомендации по реализации программы.....	21
8.	Материально-техническое обеспечение программы.....	23
9.	Учебно-методическое и информационное обеспечение программы	24
10.	Оценка качества освоения программы	36

1. Общие положения

Цель и задачи программы

Целями преподавания программы является:

- формирование у слушателей основ теоретических знаний, практических умений и навыков профессиональной деятельности в сфере противодействия терроризму и формирования антитеррористического сознания у молодежи;
- развитие способностей слушателей к самостоятельной работе по углублению знаний в данной области;
- выработка у слушателей мотивационной установки и формирование их морально-психологической готовности к выполнению задач, связанных с противодействием терроризма и формирования антитеррористического сознания у молодежи.

Категории слушателей: сотрудники федеральных органов исполнительной власти, органов исполнительной власти субъектов Российской Федерации, органов местного самоуправления, специалистов в сфере культуры, образования и просвещения, в чью компетенцию входит противодействие идеологии терроризма и формирование антитеррористического сознания у молодежи.

Цель изучения программы:

овладение обучающимися знаниями:

- о социально-правовом негативном явлении терроризм и современных особенностях его проявлений;
- о правовой регламентации проявлений терроризма;
- о причинном комплексе, детерминирующем проявления терроризма;
- об особенностях, характеризующих личность преступника-террориста;
- о принципах, правовых основах, организационных формах противодействия терроризму;
- овладение первичными умениями и навыками решения практических задач по противодействию идеологии терроризма и формированию антитеррористического сознания у молодежи.

Основными задачами преподавания программы являются:

- формирование у слушателей устойчивых знаний о сущности терроризма, как социального негативного явления;
- формирование у слушателей знаний об уголовной ответственности за совершение преступлений террористической направленности;
- формирование у слушателей знаний о причинах совершения и условиях, способствующих совершению преступлений террористической направленности;
- формирование у слушателей знаний о личности преступника-террориста и механизме его преступного поведения;

- формирование у слушателей знаний о системе, структуре и правовых основах противодействия терроризму;
- выработка у слушателей умений и навыков практической деятельности по противодействию идеологии терроризма формированию антитеррористического сознания у молодежи.

Освоение слушателями программы предполагает формирование и укрепление у них следующих **профессионально значимых качеств:**

- общей и правовой культуры;
- патриотизма и чувства гражданской ответственности;
- профессиональной коммуникативной компетентности;
- морально-психологической устойчивости, выдержки, инициативности, решительности;
- понимания роли и места субъектов системы противодействия терроризму.

2. Требования к результатам освоения программы

В результате изучения учебной программы слушатели должны:

иметь представление:

- о соотношении терроризма, как негативного социального явления, с другими негативными социальными явлениями;
- о соотношении терроризма с общеуголовной преступностью и экстремизмом;
- о современном состоянии проблем теории и практики по противодействию терроризму;
- о зарубежном опыте противодействия терроризму;
- об основах международного права в сфере противодействия терроризму;
- о правовых основах международного сотрудничества в сфере противодействия терроризму;

знать:

- сущность и содержание социально-правового явления терроризм;
- нормативную правовую базу, регламентирующую проявления терроризма;
- пути криминализации террористических деяний в уголовном праве зарубежных государств;
- особенности криминализации террористических проявлений в России;
- пути совершенствования института террористической преступности;
- комплекс причин и условий, детерминирующих террористические проявления;
- характеристику личности преступника-террориста, механизм формирования его преступного поведения, гендерные, возрастные и социальные различия в террористической активности;
- сущность и содержание основных организационно-правовых мер противодействия терроризму;
- основы общей, специально-криминологической и частной превенции проявлений терроризма;

уметь:

- получать из различных источников, анализировать и оценивать информацию о возможных террористических угрозах в сфере своей профессиональной деятельности;
- применять полученные в процессе освоения учебной дисциплины знания в процессе решения задач по противодействию терроризму и формированию антитеррористического сознания у молодежи;

владеть:

- навыками составления учебных программ, учебных комплексов по формированию антитеррористического сознания у молодежи;

– навыками составления плана мероприятий по противодействию терроризму в сфере своей профессиональной деятельности.

Режим занятий: 20 аудиторных часов (10 часов – лекционные занятия, 4 часа – практические занятия; 4 часа – самостоятельная работа; 2 часа – контрольные занятия).

Форма обучения: очно-заочная.

Календарный учебный график: режим занятий и расписание занятий составляются по согласованию с заказчиком.

Форма входной аттестации: анкетирование.

Форма промежуточной (текущей) аттестации: дискуссия.

Форма и виды итоговой аттестации: экзамен в форме тестирования.

3. Объем учебного времени на освоение программы

№ п/п	Наименование дисциплины (темы)	Объем (час).			Форма контроля знаний
		Всего часов	в том числе:		
			Лекции	Практические и прочие виды занятий (в т.ч. самост. работа слушателя в заочной форме)	
1.	Терроризм как явление общественной жизни и его соотношение с экстремизмом и другими негативными социальными явлениями	2	2		Промежуточный контроль: дискуссия
2.	Правовые основы противодействия терроризму	4	2	2 (1)	Промежуточный контроль: дискуссия
3.	Комплекс факторов, детерминирующих рост преступности террористической направленности	4	2	2 (1)	Промежуточный контроль: дискуссия
4.	Проблемы противодействия вовлечению в террористическую деятельность. Личность террориста-одиночки и участника группы или сообщества	4	2	2 (1)	Промежуточный контроль: дискуссия
5.	Формирование антитеррористического сознания молодежи как элемент профилактики преступлений террористической направленности	4	2	2 (1)	Промежуточный контроль: дискуссия
6.	Итоговая аттестация	2	–	2	Экзамен в форме тестирования
ВСЕГО:		20	10	10 (4)	

4. Учебно-тематический план программы

№ п/п	Наименование дисциплины	Объем (час)			Форма контроля знаний
		Всего часов	в том числе:		
			Лекции	Практические и прочие виды занятий (в т.ч. самост. работа слушателя в заочной форме)	
1	2	3	4	5	6
1.	Терроризм как явление общественной жизни и его соотношение с экстремизмом и другими негативными социальными явлениями	2	2		Промежуточный контроль: дискуссия
1.1	Общие представления о терроризме как социально-правовом явлении. Основные понятия в сфере противодействия идеологии терроризма и формирования антитеррористического сознания у молодежи.	1	1		
1.2	Терроризм как противозаконные девиации и их формы проявлений. Соотношение терроризма с экстремизмом и общеуголовной преступностью.	1	1		
2.	Правовые основы противодействия терроризму	4	2	2	Промежуточный контроль: дискуссия
2.1	Международные нормативные правовые акты и зарубежное законодательство о противодействии терроризму. Роль международных актов в совершенствовании международной и национальной системы противодействия терроризму.	2	1	1	

1	2	3	4	5	6
2.2	Российское законодательство о противодействии терроризму и террористической деятельности. Принципы противодействия терроризму. Ответственность за деяния террористической направленности. Особенности криминализации проявлений терроризма в РФ и пути совершенствования института преступлений террористической направленности	2	1	1 (1)	
3.	Комплекс факторов, детерминирующих рост преступности террористической направленности	4	2	2	Промежуточный контроль: дискуссия
3.1	Политические, социально-экономические, идеологические и этнонациональные факторы, детерминирующие рост преступности террористической направленности	2	1	1 (1)	
3.2	Правовые факторы, детерминирующие рост преступности террористической направленности	2	1	1	
4.	Проблемы противодействия вовлечению в террористическую деятельность. Личность террориста-одиночки и участника группы или сообщества	4	2	2	Промежуточный контроль: дискуссия
4.1.	Личность делинквента и его социальное окружение. Самостоятельное вступление в террористическую деятельность. Террорист-одиночка. Вовлечение в деятельность Интернет-сообщества. Геймеризация как форма вовлечения	2	1	1	
4.2.	Вовлечение в деятельность группового формирования террористов, террористических организаций и сообществ.	2	1	1 (1)	
5.	Формирование антитеррористического сознания молодежи как элемент профилактики преступлений террористической направленности	4	2	2	Промежуточный контроль: дискуссия

1	2	3	4	5	6
5.1	<p>Формирование антитеррористического сознания у молодежи.</p> <p>Раннее реагирование на девиантное поведение. Меры защиты, восстановления, ресоциализации и психологической помощи.</p> <p>Затруднение криминального дебюта, создание альтернативных каналов и институтов для проявления общественной активности.</p>	2	1	1	
5.2	<p>Меры интеграции в общество. Ограничение монополизма, неравенства и насильственных практик.</p> <p>Проблемы сочетания мер контроля над преступностью, в том числе террористической направленности, и развития диалога, защиты прав меньшинств.</p> <p>Вовлечение общественности в деятельность по противодействию терроризму. Предоставление необходимых ресурсов и полномочий.</p>	2	1	1 (1)	
6.	Итоговая аттестация	2		2	Экзамен в форме тестирования

5. Содержание тем программы

По разделу 1 «Терроризм как явление общественной жизни и его соотношение с экстремизмом и другими социальными явлениями» обучающиеся изучат:

Общие представления о терроризме как социально-правовом явлении. Основные понятия в сфере противодействия идеологии терроризма и формирования антитеррористического сознания у молодежи.

Терроризм как противозаконные девиации и их формы проявлений.

Соотношение терроризма с экстремизмом и общеуголовной преступностью.

По разделу 2 «Правовые основы противодействия терроризму» обучающиеся изучат:

Международные нормативные акты и зарубежное законодательство о противодействии терроризму. Роль международных актов в совершенствовании международной и национальной системы противодействия терроризму.

Российское законодательство о противодействии терроризму и террористической деятельности. Принципы противодействия терроризму. Ответственность за деяния террористической направленности. Особенности криминализации проявлений терроризма в РФ и пути совершенствования института преступлений террористической направленности

По разделу 3 «Комплекс факторов, детерминирующих рост преступности террористической направленности» обучающиеся изучат:

Политические, социально-экономические, идеологические и этнонациональные факторы, детерминирующие рост преступности террористической направленности.

Правовые факторы, детерминирующие рост преступности террористической направленности

В рамках раздела 4 «Проблемы противодействия вовлечению в террористическую деятельность. Личность террориста-одиночки и участника группы или сообщества» обучающиеся изучат:

Личность делинквента и его социальное окружение.

Самостоятельное вступление в террористическую деятельность. Террорист-одиночка. Вовлечение в деятельность Интернет-сообщества. Геймеризация как форма вовлечения.

Вовлечение в деятельность группового формирования террористов, террористических организаций и сообществ.

В рамках раздела 5 «Формирование антитеррористического сознания молодежи как элемент профилактики преступлений террористической направленности» обучающиеся изучат:

Формирование антитеррористического сознания у молодежи.

Раннее реагирование на девиантное поведение. Меры защиты, восстановления, ресоциализации и психологической помощи.

Затруднение криминального дебюта, создание альтернативных каналов и институтов для проявления общественной активности.

Меры интеграции в общество. Ограничение монополизма, неравенства и насильственных практик.

Проблемы сочетания мер контроля над преступностью, в том числе террористической направленности, и развития диалога, защиты прав меньшинств.

Вовлечение общественности в деятельность по противодействию терроризму. Предоставление необходимых ресурсов и полномочий.

6. Перечень, трудоемкость, последовательность и распределение учебного материала по разделам и темам

Планы лекций

Разделы и темы дисциплины	Аудиторные часы	Краткое содержание
1	2	3
Раздел 1. Терроризм как явление общественной жизни и его соотношение с экстремизмом и другими социальными явлениями		
Тема 1.1. Общие представления о терроризме как социально-правовом явлении. Основные понятия в сфере противодействия идеологии терроризма и формирования антитеррористического сознания у молодежи.	1	Лекция 1.1. Общие представления о терроризме как социально-правовом явлении. Основные понятия в сфере противодействия идеологии терроризма и формирования антитеррористического сознания у молодежи.
Тема 1.2. Терроризм как противозаконные девиации и их формы проявлений. Соотношение терроризма с экстремизмом и общеуголовной преступностью.	1	Лекция 1.2. Терроризм как противозаконные девиации и их формы проявлений. Соотношение терроризма с экстремизмом и общеуголовной преступностью.
Промежуточный контроль.		Проведение дискуссии по итогам обучения по Разделу 1.
Раздел 2. Правовые основы противодействия терроризму		
Тема 2.1. Международные нормативные правовые акты и зарубежное законодательство о противодействии терроризму. Роль международных актов в совершенствовании международной и национальной системы противодействия терроризму.	1	Лекция 2.1. Международные нормативные правовые акты и зарубежное законодательство о противодействии терроризму. Роль международных актов в совершенствовании международной и национальной системы противодействия терроризму.

1	2	3
<p>Тема 2.2. Российское законодательство о противодействии терроризму и террористической деятельности. Принципы противодействия терроризму. Ответственность за деяния террористической направленности. Особенности криминализации проявлений терроризма в РФ и пути совершенствования института преступлений террористической направленности.</p>	1	<p>Лекция 2.2. Российское законодательство о противодействии терроризму и террористической деятельности. Принципы противодействия терроризму. Ответственность за деяния террористической направленности. Особенности криминализации проявлений терроризма в РФ и пути совершенствования института преступлений террористической направленности.</p>
<p>Раздел 3. Комплекс факторов, детерминирующих рост преступности террористической направленности</p>		
<p>Тема 3.1. Политические, социально-экономические, идеологические и этнонациональные факторы, детерминирующие рост преступности террористической направленности.</p>	1	<p>Лекция 3.1. Политические, социально-экономические, идеологические и этнонациональные факторы, детерминирующие рост преступности террористической направленности.</p>
<p>Тема 3.2. Правовые факторы, детерминирующие рост преступности террористической направленности.</p>	1	<p>Лекция 3.2. Правовые факторы, детерминирующие рост преступности террористической направленности.</p>
<p>Раздел 4. Проблемы противодействия вовлечению в террористическую деятельность. Личность террориста-одиночки и участника группы или сообщества</p>		

1	2	3
<p>Тема 4.1. Личность делинквента и его социальное окружение. Самостоятельное вступление в террористическую деятельность. Террорист-одиночка. Вовлечение в деятельность Интернет-сообщества. Геймеризация как форма вовлечения.</p>	1	<p>Лекция 4.1. Личность делинквента и его социальное окружение. Самостоятельное вступление в террористическую деятельность. Террорист-одиночка. Вовлечение в деятельность Интернет-сообщества. Геймеризация как форма вовлечения.</p>
<p>Тема 4.2. Вовлечение в деятельность группового формирования террористов, террористических организаций и сообществ.</p>	1	<p>Лекция 4.2. Вовлечение в деятельность группового формирования террористов, террористических организаций и сообществ.</p>
<p>Раздел 5. Формирование антитеррористического сознания молодежи как элемент профилактики преступлений террористической направленности</p>		
<p>Тема 5.1. Формирование антитеррористического сознания у молодежи. Раннее реагирование на девиантное поведение. Меры защиты, восстановления, ресоциализации и психологической помощи. Затруднение криминального дебюта, создание альтернативных каналов и институтов для проявления общественной активности.</p>	1	<p>Лекция 5.1. Формирование антитеррористического сознания у молодежи. Раннее реагирование на девиантное поведение. Меры защиты, восстановления, ресоциализации и психологической помощи. Затруднение криминального дебюта, создание альтернативных каналов и институтов для проявления общественной активности.</p>

1	2	3
<p>Тема 5.2. Меры интеграции в общество. Ограничение монополизма, неравенства и насильственных практик. Проблемы сочетания мер контроля над преступностью, в том числе террористической направленности, и развития диалога, защиты прав меньшинств. Вовлечение общественности в деятельность по противодействию терроризму. Предоставление необходимых ресурсов и полномочий.</p>	1	<p>Лекция 5.2. Меры интеграции в общество. Ограничение монополизма, неравенства и насильственных практик. Проблемы сочетания мер контроля над преступностью, в том числе террористической направленности, и развития диалога, защиты прав меньшинств. Вовлечение общественности в деятельность по противодействию терроризму. Предоставление необходимых ресурсов и полномочий.</p>

Планы практических (самостоятельных) занятий

Разделы и темы дисциплины	Аудиторные часы	Краткое содержание
1	2	3
Раздел 2. Правовые основы противодействия терроризму		
<p>Тема 2.1. Международные нормативные правовые акты и зарубежное законодательство о противодействии терроризму. Роль международных актов в совершенствовании международной и национальной системы противодействия терроризму.</p>	1	<p>Семинар 2.1. Обсуждение, ответы на вопросы по теме. Международные нормативные правовые акты и зарубежное законодательство о противодействии терроризму. Роль международных актов в совершенствовании международной и национальной системы противодействия терроризму.</p>
<p>Тема 2.2. Российское законодательство о противодействии терроризму и террористической деятельности. Принципы противодействия терроризму. Ответственность за деяния террористической направленности. Особенности криминализации проявлений терроризма в РФ и пути совершенствования института преступлений террористической направленности.</p>	1	<p>Самостоятельное занятие 2.2. Российское законодательство о противодействии терроризму и террористической деятельности. Принципы противодействия терроризму. Ответственность за деяния террористической направленности. Особенности криминализации проявлений терроризма в РФ и пути совершенствования института преступлений террористической направленности.</p>
Промежуточный контроль.		Проведение дискуссии по итогам обучения по Разделу 2.

1	2	3
Раздел 3. Комплекс факторов, детерминирующих рост преступности террористической направленности		
Тема 3.1. Политические, социально-экономические, идеологические и этнонациональные факторы, детерминирующие рост преступности террористической направленности.	1	Семинар 3.1. Обсуждение, ответы на вопросы по теме. Политические, социально-экономические, идеологические и этнонациональные факторы, детерминирующие рост преступности террористической направленности.
Тема 3.2. Правовые факторы, детерминирующие рост преступности террористической направленности.	1	Самостоятельное занятие 3.2. Правовые факторы, детерминирующие рост преступности террористической направленности.
Промежуточный контроль.		Проведение дискуссии по итогам обучения по Разделу 3.
Раздел 4. Проблемы противодействия вовлечению в террористическую деятельность. Личность террориста-одиночки и участника группы или сообщества		
Тема 4.1. Личность делинквента и его социальное окружение. Самостоятельное вступление в террористическую деятельность. Террорист-одиночка. Вовлечение в деятельность Интернет-сообщества. Геймеризация как форма вовлечения.	1	Семинар 4.1. Обсуждение, ответы на вопросы по теме. Личность делинквента и его социальное окружение. Самостоятельное вступление в террористическую деятельность. Террорист-одиночка. Вовлечение в деятельность Интернет-сообщества. Геймеризация как форма вовлечения.
Тема 4.2. Вовлечение в деятельность группового формирования террористов, террористических организаций и сообществ.	1	Самостоятельное занятие 4.2. Вовлечение в деятельность группового формирования террористов, террористических организаций и сообществ.
Промежуточный контроль.		Проведение дискуссии по итогам обучения по Разделу 4.

1	2	3
Раздел 5. Формирование антитеррористического сознания молодежи как элемент профилактики преступлений террористической направленности		
<p>Тема 5.1. Формирование антитеррористического сознания у молодежи. Раннее реагирование на девиантное поведение. Меры защиты, восстановления, ресоциализации и психологической помощи. Затруднение криминального дебюта, создание альтернативных каналов и институтов для проявления общественной активности.</p>	1	<p>Семинар 5.1. Обсуждение, ответы на вопросы по теме. Формирование антитеррористического сознания у молодежи. Раннее реагирование на девиантное поведение. Меры защиты, восстановления, ресоциализации и психологической помощи. Затруднение криминального дебюта, создание альтернативных каналов и институтов для проявления общественной активности.</p>
<p>Тема 5.2. Меры интеграции в общество. Ограничение монополизма, неравенства и насильственных практик. Проблемы сочетания мер контроля над преступностью, в том числе террористической направленности, и развития диалога, защиты прав меньшинств. Вовлечение общественности в деятельность по противодействию терроризму. Предоставление необходимых ресурсов и полномочий.</p>	1	<p>Самостоятельное занятие 5.2. Меры интеграции в общество. Ограничение монополизма, неравенства и насильственных практик. Проблемы сочетания мер контроля над преступностью, в том числе террористической направленности, и развития диалога, защиты прав меньшинств. Вовлечение общественности в деятельность по противодействию терроризму. Предоставление необходимых ресурсов и полномочий.</p>
Промежуточный контроль.		Проведение дискуссии по итогам обучения по Разделу 5.

7. Методические рекомендации по реализации программы

Методические рекомендации отражают принципы формирования соответствующих компетенций у целевой группы слушателей в рамках своих полномочий в реализации мероприятий и программ по противодействию терроризма и формированию антитеррористического сознания у молодежи.

Программа предполагает разбивку занятий на теоретические и практические. Вместе с тем рекомендуется сохранить за преподавателями право самостоятельно определять наиболее эффективную форму реализации Программы для каждой из групп обучающихся в зависимости от формы обучения. При этом преподаватели должны опираться на свой личный опыт, индивидуальную методику и потребности слушателей.

Эффективной реализации Программы способствует соблюдение ряда условий;

- ориентация содержания программы на потребности и запросы слушателей;
- высокая квалификация преподавательского состава и используемые ими образовательные технологии;
- наличие необходимого и достаточного комплекта учебно-методического комплекта курса;
- превалирование деятельностного аспекта обучения над информационной составляющей.

В ходе освоения содержания Программы рекомендуется использовать образовательные технологии, предусматривающие различные методы и формы изучения материала (активные и интерактивные формы занятий, лекции, видеоматериалы и др.):

1. Во время проведения занятий следует активно использовать лекции в форме диалога или проблемные лекции.

2. На семинарских занятиях рекомендуется обсуждать проблемы с целью изучения наиболее важных вопросов темы. Также рекомендуется использовать форму проведения семинаров в виде интервью или пресс-конференций.

3. В качестве активных форм занятий можно использовать игровое моделирование (деловые и ролевые игры).

Кроме того, в процессе обучения рекомендуется использовать такие формы и методы как коллективное решение проблемных ситуаций, групповая дискуссия, проектная деятельность, метод мозгового штурма, тренинги, разбор кейсов, работа с программными продуктами и обучающими комплексами.

Самостоятельная работа слушателей подразумевает работу под руководством преподавателя и индивидуальную работу, выполняемую с использованием электронных информационно-образовательных ресурсов.

При реализации образовательных технологий используются следующие виды самостоятельной работы:

- работа с конспектом лекций;
- работа с учебниками, учебными пособиями и рекомендованной литературой;
- самостоятельная проработка тем и вопросов, предусмотренных программой, но не раскрытых полностью на лекциях;
- выполнение тестовых заданий;
- подготовка к практической работе;
- подготовка творческого задания;
- подготовка к аттестации.

8. Материально-техническое обеспечение программы

Наименование специализированных аудиторий, кабинетов, лабораторий	Вид занятий	Наименование оборудования, программного обеспечения
Аудитория	лекции	Компьютер, мультимедийный проектор, экран, флипчарт. Набор электронных презентаций для использования в аудиторных занятиях.
Аудитория	Практические (семинарские) занятия	Компьютер, мультимедийный проектор, экран, флипчарт, доступ в Интернет.

9. Учебно-методическое и информационное обеспечение программы

Информационные ресурсы:

1. Портал «Нормативные правовые акты в Российской Федерации» (<http://pravo-minjust.ru>)
2. Официальный интернет-портал правовой информации – <http://pravo.gov.ru/>
3. СПС КонсультантПлюс – <http://www.consultant.ru/>
4. СПС Гарант – <http://www.garant.ru/>
5. Федеральный правовой портал «Юридическая Россия» – <http://www.law.edu.ru/>
6. Методы и средства защиты информации – <http://asu.gubkin.ru/> –

Библиотеки:

7. Библиотека РАН – <http://www.benran.ru/>
8. Российская государственная библиотека – <http://www.rsl.ru/>
9. Сервер правовой информации – <http://www.pravopoliten.ru/>
10. ИНИОН РАН – <http://www.inioni.ru/>
11. Российская государственная библиотека – <http://www.rsl.ru/>
12. Национальная электронная библиотека – <http://www.net.nns.ru/>
13. Научная электронная библиотека – <http://elibrary.ru.>

Нормативные правовые акты:

1. Федеральный закон от 06.03.2006 № 35-ФЗ «О противодействии терроризму» // Портал «Нормативные правовые акты в Российской Федерации» (<http://pravo-minjust.ru>).

Учебная и научная литература:

1. Абульханова-Славская К.А. Деятельность и психология личности Москва: Наука, 1980. – 235 с.
2. Аванесова Г.А. Культурно-досуговая деятельность: теория и практика организации: учеб.пособие для студ. высш. учеб. заведений. М: Аспект-Пресс, 2006. – 236 с.
3. Акунина Ю.А. Социально-культурные условия профилактики экстремизма в молодежной среде: дис. ... канд. педаг. наук. М., 2005. – 219 с.
4. Алешин В.В. Правовое регулирование вооруженных конфликтов и его роль в обеспечении безопасности Российской Федерации: дис.... д-ра. юрид. наук: 12.00.10. М.: ДА МИД, 2007. – 315 с.

5. Алымов Д.А. Основные направления противодействия экстремизму и терроризму в современных условиях. Уголовно-исполнительная система: право, экономика, управление. 2022. № 1 // СПС «КонсультантПлюс» (дата обращения 05.08.2022)
6. Аминов Д.И., Оганян Р.Э. Молодежный экстремизм в России. М.: Academia, 2007. – 200 с.
7. Антонян Е.А. Распространение экстремизма в телекоммуникационных сетях и сети интернет // В сб.: Развитие наук антикриминального цикла в свете глобальных вызовов обществу. Сборник трудов по материалам всероссийской заочной научно-практической конференции с международным участием. Саратов, 2021. С. 214-224.
8. Антонян Е.А., Аминов И.И. Блокчейн-технологии в противодействии кибертерроризму // Актуальные проблемы российского права. 2019. № 6 (103). С. 167-177.
9. Антонян Е.А., Зубков И.М. Влияние уголовно-преступной среды на распространение криминальной субкультуры в молодежной среде (региональный аспект) // В сб.: Проблемы противодействия криминальной субкультуре. Науч. ред. Ю.В. Хармаев, Э.Л. Раднаева. 2018. С. 151-157.
10. Антонян Е.А., Клещина Е.Н. О проблемах законодательного регулирования в сфере противодействия кибертерроризму и киберэкстремизму // Юридическое образование и наука. 2019. № 10. С. 28-31.
11. Антонян Ю.М. Терроризм. Криминологическое и уголовно-правовое исследование. - М., 1998.
12. Арчаков М.К. Диагностирование проявлений политического экстремизма в деятельности общественных организаций // Исторические, философские, политические и юридические науки, культурология и искусствоведение. Вопросы теории и практики. – 2014. – № 8-2(46). – С. 16-19.
13. Асмолов А.Г. Психология личности: культурно-историческое понимание развития человека / Москва : Смысл: Академия, 2007. 528 с.
14. Атагимова Э.И. Правовое регулирование воспитания в образовательных организациях: вопросы реализации // Права молодежи и приоритеты государственной молодежной политики : сборник научных трудов. М.: ООО «Русайнс», 2022. – С. 14-25.
15. Атагимова, Э. И. Влияние народных традиций и обычаев на духовно-нравственное развитие молодежи / Э. И. Атагимова, А. Т. Потемкина // Права несовершеннолетних: правовое регулирование и проблемы реализации в условиях современного общества : Сборник научных трудов: сборник материалов / Под редакцией О.С. Рыбаковой. – Москва : Общество с ограниченной ответственностью "Русайнс", 2022. – С. 8-21. – EDN MBMLWA.

16. Атагимова, Э. И. Информационная безопасность : Терминологический словарь в определениях действующего законодательства / Э. И. Атагимова, Г. И. Макаренко, А. В. Федичев ; Федеральное бюджетное учреждение «Научный центр правовой информации при Министерстве юстиции Российской Федерации»; Главный редактор Ю.В. Матвиенко. – Издание 3-е. – Москва : Научный центр правовой информации при Министерстве юстиции Российской Федерации, 2017. – 448 с. – ISBN 978-5-901167-28-1. – EDN UUKWUW.

17. Атагимова, Э. И. Поддержка института семьи и детства в Российской Федерации: законодательные решения / Э. И. Атагимова // Роль права в обеспечении благополучия человека : Сборник докладов XI Московской юридической недели: XX Международная научно-практическая конференция XXII Международная научно-практическая конференция Юридического факультета Московского государственного университета имени М.В. Ломоносова. В 5 ч., Москва, 23–26 ноября 2021 года. – Москва: Издательский центр Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА), 2022. – С. 153-158. – EDN NKYNHQ.

18. Атагимова, Э. И. Роль института семьи при формировании нравственности и правосознания личности в условиях современного информационного пространства России / Э. И. Атагимова // Правовая информатика. – 2017. – № 2. – С. 18-27. – EDN ZHEZYT. Атагимова Э.И., Потемкина А.Т., Цопанова И.Г. «Кража личности» как самостоятельное преступление или разновидность мошенничества // Правовая информатика. 2017. № 3. С. 14-22.

19. Бакаев А.А. Отечественная историография политического терроризма в Российской империи начала XX века / Москва : ВНИИ МВД России, 2005. 135 с.

20. Безопасность детства: социальные проблемы и правовые способы их решения / Е.А. Антонян, Э.И. Атагимова, Ю.Ф. Беспалов [и др.]; Московский государственный юридический университет имени О.Е. Кутафина (МГЮА). – М.: ООО «Проспект», 2021. – 424 с.

21. Безроков А.О. Преступления экстремистской направленности: уголовно-правовой анализ и вопросы систематизации : автореф. дис. ... канд. юрид. наук : 12.00.08. Краснодар, 2014. – 29 с.

22. Богомоллов С.Ю. Ответственность за финансирование терроризма: уголовно-правовое и криминологическое исследование: монография / под ред. А.В. Петрянина М.: Проспект, 2021. – 256 с.

23. Брижатова С.Б. Системообразующие основания разработки региональных программ социально-культурного развития в России: дис. ... д-ра пед. наук. М., 2001. – 586 с.

24. Будницкий О.В. Терроризм в российском освободительном движении: идеология, этика, психология (вторая половина XIX–начало XX века). Москва : РОССПЭН, 2000. – 399 с.

25. Васильев Л.С. Ислам и террор // ОНС: Общественные науки и современность. 2006. № 1. С. 83-90.
26. Верховский А.М., Ледовских М.А., Султанов А.Р. Осторожно, экстремизм! Анализ законодательства о противодействии экстремистской деятельности и практики его применения / под ред. Ледовских М.А. – Воронеж: ООО фирма «Элист», 2013.
27. Вопросы права государственного языка и языка права (традиции, новации, развитие): кол. монография / Киянова О.Н., Кичева И.В., Арсанукаева М.С. [и др.]. Москва-Берлин, 2020. – 124 с.
28. Воронцов С.А. Антиэкстремистская деятельность органов государственной власти и местного самоуправления в институционально-правовом контексте: автореф. дис. ... д-ра юрид. наук. Ростов-на-Дону, 2009. 55 с.
29. Гендина Н.И. Информационная грамотность и информационная культура и информационная культура личности: международные тенденции и российский опыт // Школьная библиотека. 2007. № 8. С. 71–78.
30. Герасименко Е.В. Экстремизм: понятие, социально-экономические, политические и исторические причины явления, тенденции его развития. Домодедово: ВИПК МВД России, 2008. – 44 с.
31. Годунов И.В. Энциклопедия противодействия терроризму М.: Наука: Высш. шк., 2006. 957, [1] – 354 с.
32. Горбунов Ю.С. Терроризм и правовое регулирование противодействия ему. М.: Молодая гвардия, 2008. – 467 с.
33. Грачев А.С. Политический экстремизм. М.: Мысль, 1986. – 269 с.
34. Гущина Е.А., Макаренко Г.И., Сергин М.Ю. Обеспечение информационно-технологического суверенитета государства в условиях развития цифровой экономики // Право.by. 2018. № 6 (56). С. 59-63.
35. Демидова-Петрова Е.В. Мониторинг причин проявления экстремизма в молодежной среде // Мониторинг правоприменения. 2015. № 1(14). С. 54-63.
36. Дикаев С.У. Террор, терроризм и преступления террористического характера: криминологическое и уголовно-правовое исследование. — Санкт-Петербург. «Юридический центр Пресс», 2006.
37. Долгова А.И., Гуськов А.Я., Чуганов Е.Г. Проблемы правового регулирования борьбы с экстремизмом и правоприменительной практики. М., Академия Генеральной прокуратуры РФ. 2010. – 244 с.
38. Егоров С. А. Вооруженные конфликты и международное право: дис. ... д-ра юрид. наук: 12.00.10: М., 1999. – 285 с.
39. Емельянов В.П. Терроризм и преступления с признаками терроризирования: уголовно-правовое исследование. – СПб.: Юридический Центр-Пресс, 2002.

40. Жарков А.Д. Теория и технология культурно-досуговой деятельности: учебник для студ. вузов культуры и искусств / Москва : Издат. дом МГУКИ, 2007. – 480 с.
41. Жидких А.А. Правовое просвещение граждан // Законность. 2010. № 8. С. 58 - 60.
42. Загладин Н.В., Путилин Б.Г. Международный терроризм: истоки, проблемы, противодействия / Москва : Рус.слово, 2006. – 150 с.
43. Зацепин А.М. Криминологическая характеристика молодежного экстремизма как угрозы национальной безопасности / Здоровье нации и национальная безопасность: криминологические и правовые проблемы. Под ред. проф. А.И. Долговой. М., Российская криминологическая ассоциация. М., 2013. – 384 с.
44. Зинченко Ю.П., Сурнов К.Г., Тхостов А.Ш. Мотивация террориста // Вестник Московского университета. Серия 14, Психология. 2007. № 2. С. 20-34. Библиогр.: С. 33-34
45. Зорькин В. Право – для человека // Российская газета. 2008. 25 ноября.
46. Зубок Ю.А., Чупров В.И. Молодежный экстремизм: сущность, формы проявления, тенденции. М. : Academia, 2009. – 320 с.
47. История терроризма в России в документах, биографиях, исследованиях: учеб. пособие для вузов / автор-сост.: О.В. Будницкий. Ростов н/Д. : Феникс, 1996. – 574 с.
48. Карцхия А. А. Новые элементы национальной безопасности: национальный и международный аспект // Вопросы кибербезопасности. 2020. № 6(40). С. 72–82.
49. Карцхия А.А., Макаренко Г.И., Сергин М.Ю. Современные тренды киберугроз и трансформация понятия кибербезопасности в условиях цифровизации системы права // Вопросы кибербезопасности. 2019. № 3 (31). С. 18-23.
50. Кепель Ж.Ж. Джихад: Экспансия и закат исламизма / [пер. с фр. В.Ф. Денисова]. Москва : Ладомир, 2004. – 466 с.
51. Кива А.В., Федоров В.А. Анатомия терроризма // ОНС: Общественные науки и современность. 2003. № 1. С. 130-142.
52. Кикнадзе В.Г. Российская политика защиты исторической правды и противодействия пропаганде фашизма, экстремизма и сепаратизма: монография. М.: Прометей, 2021. – 800 с.
53. Киреев М.П. Криминологические и социально-психологические причины терроризма на воздушном транспорте. Материалы науч.-практ. конференции «Актуальные проблемы борьбы с организованной преступностью». – Калининград, 1997.

54. Кобзарь И.А. Организационные и правовые основы противодействия преступности несовершеннолетних в переходный период: автореф. дис.... канд. юрид. наук. М., 2002. – 59 с.
55. Кобзева С.В. Защита прав несовершеннолетних от угроз в сети Интернет // Информационное право. 2017. № 2. С. 33–39.
56. Ковальчук А.С. Социально-культурная деятельность: учеб. пособие / 2-е изд. Орел: Орлов. гос. ин-т искусств и культуры, 2000. – 172 с.
57. Кочои С.М. Антиэкстремистские нормы: правовое обоснование противодействия терроризму: монография. М.: Проспект, 2020. – 200 с.
58. Кочои С.М. Терроризм и экстремизм: уголовно-правовая характеристика. – М., 2005.
59. Крылов Н.Б., Решетов Ю.А. Государственный терроризм - угроза международной безопасности // Советские государство и право. 1987. № 2.
60. Кутафин О.Е. Избранные труды: в 7 т. Том 5. Российская автономия: монография. М.: Проспект, 2021. – 768 с.
61. Ландабасо А.А. Терроризм и этнополитические конфликты. Кн. 2 / А.И. Ландабасо Ангуло, А. М. Коновалов ; Рос.акад. наук, Ин-т Европы. – М. : Огни, 2004. – 414 с.
62. Лихачев Б.Т. Философия воспитания: специальный курс: учеб. пособие для студ. высш. учеб. Заведений. М.: Прометей, 1995. – 282 с.
63. Малиновский В.В. Организационная деятельность в уголовном праве России (виды и характеристика). - М., 2009.
64. Маршакова Н.Н. Противодействие организации преступного сообщества: проблемы уголовно-правовой регламентации // Противодействие преступности: уголовно-правовые, криминологические и уголовно-исполнительные аспекты. - М., 2008.
65. Молодежный экстремизм. Понятие и противодействие: учеб. пособие для студентов вузов, обучающихся по направлению подготовки «Юриспруденция», по специальностям «Правовое обеспечение национальной безопасности», «Правоохранительная деятельность» / Под общ. ред. А.М. Багмета. М.: ЮНИТИ-Дана, 2020. – 319 с.
66. Москвичев А.А. Историко-правовой анализ формирования и развития отечественного уголовного законодательства об ответственности за пособничество // Общество и право. 2016. № 4 (58).
67. Научно-практический комментарий к Федеральному закону от 06.03.2006 № 35-ФЗ «О противодействии терроризму» / Университет прокуратуры Российской Федерации; под. общ. ред. В.В. Меркурьева; науч. ред. П.В. Агапов. – М.: Проспект, 2021. – 208 с.

68. Национальная доктрина образования в РФ до 2025 года: Постановление Правительства РФ от 24 ноября 2009 г. // Российская газета. 2009. 28 дек.
69. Нечевин Д.К., Колодкин Л.М. Молодежный экстремизм и превентивные возможности этики ненасилия // Административное право и процесс. 2019. № 7. С. 53 - 60.
70. Нуруллаев А.А., Нуруллаев Ал.А. Религиозно-политический экстремизм // Вестник РУДН. Сер. Политология. – 2003. – № 4. – С. 83-92.
71. Обеспечение и защита прав детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей: международные стандарты и российский опыт / С.А. Бурьянов, Ю.В. Гаврилова, А.Е. Епифанов [и др.]. – Волгоград: Издательско-полиграфическом центре Волгоградского института управления – филиала ФГБОУ ВО РАНХиГС, 2021. – 380 с.
72. Ольшанский Д. В. Психология терроризма. СПб.: Питер, 2002. – 286 с.
73. Орбелян А. С. Право государств на применение вооружённой силы в условиях современных международных отношений: дис. ... канд. юрид. наук: 12.00.10. М., 2008. – 153 с.
74. Основы борьбы с организованной преступностью / Под ред. В.С. Овчинского, В.Е. Эминова, Н.П. Яблокова. - М., 1996.
75. Основы противодействия терроризму: учеб. пособие для вузов по специальности «Менеджмент организации» / [Я.Д. Вишняков и др.]; под ред. Я.Д. Вишнякова. М. : Академия, 2006. – 236 с.
76. Паин Э.А. Социальная природа экстремизма и терроризма // ОНС: Обществ. науки и современность. 2002. № 4. С. 113-124.
77. Пальцева О.П. Организационно-педагогические условия формирования навыков самоорганизации досуга студенческой молодежи: дис. ... канд. педагог. наук. Тамбов, 2006. – 219 с.
78. Парсонс Т. Система координат действия и общая теория систем действия: культура, личность и место социальных систем // Американская социологическая мысль. М., 1996. С.462-478.
79. Пашина А. Д. Применение силы в международном праве: автореф. дис. ... канд. юрид. наук: 12.00.10. Казань, 2008. – 23 с.
80. Петрищев В.Е. Заметки о терроризме. М. : Эдиториал УРСС, 2001. – 281 с.
81. Петров К.Е. Структура концепта «терроризм» // ПОЛИС: Полит. исследования. 2003. № 4. С. 130-141.
82. Петрянин А.В. Концептуальные основы противодействия преступлениям экстремистской направленности: теоретико-прикладное исследование : монография / под ред.А.П. Кузнецова. М.: Проспект, 2022 – 336 с.

83. Практические рекомендации по тематике, формам и методам проведения информационно-пропагандистских кампаний 366 антитеррористической и антиэкстремистской направленности для различных групп и категорий населения. М., 2010. – 42 с.
84. Противодействие экстремистской деятельности: учебное пособие / отв. ред. А.М Будаев. М.: Норма: ИНФРА-М, 2021. – 128 с.
85. Профилактика экстремизма в молодежной среде. Проблемы и решения. Иркутск: ОГКУ «Центр социальных и информационных услуг для молодежи». 2016. – 105 с.
86. Рарог А.И. Уголовный кодекс России против терроризма // Lex Russica (Русский закон), 2017. №4.
87. Результаты социологического исследования по вопросам противодействия идеологии терроризма в 2010 году / колл. авт.: Л.Н. Панкова, [и др.]; Москва : Университетская книга, 2010. – 129 с.
88. Религиозный вопрос в контексте ценностных доминант России: глазами российских православных исследователей: кол. монография / Ливцов В.А., Зубанова С.Г., Дорская А.А., Меркулов П.А., Гавриленков А.Ф., Филонов В.И., Махно Л.Л. М.: ООО «Научно-издательский центр ИНФРА-М», 2016. – 260 с.
89. Ростокинский А.В. О некоторых криминогенных факторах в обществе постмодерна / А. В. Ростокинский, К. А. Толпекин // Образование и право. – 2020. № 12. С. 315-319.
90. Ростокинский А.В. Преступления экстремистской направленности как проявления субкультурных конфликтов молодежных объединений (уголовно-правовые и криминологические проблемы) : специальность 12.00.08: автореф. дис...д-ра юрид.наук. М., 2011. – 54 с.
91. Ростокинский А.В. Преступления экстремистской направленности как проявления субкультурных конфликтов молодежных объединений: уголовно-правовые и криминологические проблемы. Саратов: Издат. центр «Наука», – 2007. – 418 с.
92. Рыбаков О.Ю. Новый технологический уклад: вызовы и риски // В сб.: Российская правовая система в условиях четвертой промышленной революции. Материалы VI Московского юридического форума XVI Международной научно-практической конференции. В 3-х частях. 2019. С. 316-320.
93. Рыбаков О.Ю. Приоритеты развития информационного общества в России: правовое обеспечение // Мониторинг правоприменения. 2017. № 3 (24). С. 71-76.
94. Рыбаков О.Ю., Рыбакова О.С. Ребенок и интернет пространство: вопросы правового обеспечения безопасности // Информационное право. 2018. № 1 (55). С. 34-39.

95. Рыбаков О.Ю., Рыбакова О.С. Социальная безопасность в контексте национальной безопасности Российской Федерации / В сб.: Основные тенденции развития современного права: проблемы теории и практики / Под ред. Р.Ф. Степаненко, С.Н. Тагаевой. – 2020. – С. 20-24.

96. Рыбаков О.Ю., Ситкова О.Ю. Российская правовая политики в сфере защиты прав детей-сирот и детей, лишенных родительского попечения. Саратов, 2009. – 132 с.

97. Рыбаков О.Ю., Тихонова С.В. Информационные риски и эффективность правовой политики // Журнал российского права. 2016. № 3 (231). С. 88-95.

98. Рыбаков О.Ю., Тихонова С.В. Проблема взаимоотношений человека и государства в теории правовой политики // Известия высших учебных заведений. Правоведение. 2011. № 2 (295). С. 34-42.

99. Рыбакова О.С. Безопасность несовершеннолетних в информационном обществе: анализ киберрисков и угроз // Мониторинг правоприменения. 2020. № 2 (35). С. 65-73.

100. Рыбакова О.С. Законодательное регулирование обеспечения безопасности ребенка в интернет-пространстве // Правовая информатика. 2017. № 4. С. 49-54.

101. Рыбакова О.С. Молодежный экстремизм как угроза национальной безопасности // Права молодежи и приоритеты государственной молодежной политики: сборник научных трудов. – М.: ООО «Русайнс», 2022. – С. 113-131.

102. Рыбакова О.С. Правовое просвещение несовершеннолетних как средство профилактики безопасности в сети интернет // Право и правоприменение в современной России : материалы Всероссийской научно-практической конференции с международным участием, Новосибирск, 24–26 сентября 2020 года. – Новосибирск: Новосибирский национальный исследовательский государственный университет, 2020. – С. 20-22.

103. Рыбакова О.С. Правовой статус молодежи: российский и международные подходы // Проблемы реализации прав человека и гражданина в условиях современных социальных трансформаций: материалы Международной научно-практической конференции, посвященной памяти профессора Ф.М. Рудинского, Москва, 21 апреля 2022 года / Под общей редакцией Д.А. Пашенцева, Н.М. Ладнушкиной. – Саратов: Издательство «Саратовский источник», 2022. – С. 372-376.

104. Рыбакова О.С. Социальное значение правового просвещения граждан в условиях конституционных преобразований // В кн.: Новеллы Конституции Российской Федерации и задачи юридической науки. Материалы конференций в рамках X Московской юридической недели. В 5-ти частях. Москва, 2021. С. 229-232.

105. Савинков Б.В. Воспоминания. – М. : Моск. рабочий, 1990. 446 с.

106. Савинков Б.В. Воспоминания. Воспоминания террориста. Почему я признал Советскую власть? сост. И.М. Пушкарева. М.: Московский рабочий, 1990. 446, [2] с.
107. Садовский В.Н. Основания общей теории систем. Логикометодологический анализ. М: Наука, 1974. – 279 с.
108. Саламова С.Я. Дети улиц: криминологическая характеристика уличной организованной преступности несовершеннолетних // Юридическое образование и наука. 2020. № 11. С. 27-30.
109. Саркисов Д.Н. Уголовно-правовые средства противодействия экстремистской деятельности: дис. ... канд. юрид. наук. - М., 2010.
110. Сверчков В.В. Уголовное право. Особенная часть: учебное пособие для вузов / В.В. Сверчков. – 10-е изд., перераб. и доп. – М., 2019. Т. 4 .
111. Свиридов А.А. Социально-культурная деятельность вузов по профилактике экстремизма в молодежной среде : автореф. дис. ... канд. пед. 13.00.05. Тамбов, 2014. 26 с. 368
112. Серкерев С.Э. Криминологические проблемы международного терроризма: Махачкала, 2004. – 214 с.
113. Сиоридзе А.Т. Групповой молодежный экстремизм (криминологическое исследование): автореф. дис. ... канд. юрид. наук. М., 2007. – 31 с.
114. Смагина К.Р. Противодействие терроризму и экстремизму среди молодежи // В сб.: Профилактика и противодействие экстремизму и терроризму в информационной среде как условие обеспечения гармонизации межнациональных и этноконфессиональных отношений. Сборник материалов III Всероссийской научно-практической конференции с международным участием. Науч. редактор Н.А. Никиташина, отв. ред. В.Н. Козлова. Абакан, 2021. С. 191-196.
115. Солодовников С.А. Терроризм и организованная преступность: монография. М.: ЮНИТИ-ДАНА: Закон и право, 2006. – 173 с.
116. Солодухин В.И. Интеграция деятельности социально-культурных институтов в формировании специалистов этнокультурных объединений: системно-структурный подход: дис. ... д-ра пед. наук. М., 2009. – 429 с.
117. Социально-культурная анимация: от идеи к воплощению: мат-лы VI Междунар. форума: 6-13 декабря 2011 г. (ОАЭ) / ред. кол. Е.И. Григорьева, Н.Н. Ярошенко; Тамбов: Изд-во ТРОО «Бизнес-Наука-Общество, 2011. – 176 с.
118. Социальные и математические средства измерения потенциала общественной безопасности в субъектах Российской Федерации: [сборник] / под ред. М.Г. Дмитриева [и др.]. М. : URSS, 2006. – 294 с.
119. Струве П.Б. Patriotica. Политика, культура, религия, социализм / Вступ. ст. и прим. В.Н. Жукова. М.: Республика, 1997. – 526 с.

120. Суворов А.И. Политический терроризм в России XIX – начала XX веков. Истоки, структура, особенности // СОЦИС: Социол. исслед. 2002. № 7. С. 54-60.
121. Суртаев В.Я. Социокультурное пространство молодежи: методология, теория, практика / СПб.: Изд-во С.-Петербур. гос. ун-та культуры и искусств, 2006. – 272 с.
122. Суслонов П.Е. Методологические основания и проблемы исследования политического экстремизма // Исторические, философские, политические и юридические науки, культурология и искусствоведение. Вопросы теории и практики. Тамбов: Грамота. – 2013. – № 12(38). – Ч.1. – С. 176-180.
123. Теоретические и правовые аспекты противодействия терроризму. Современные подходы [Электронный ресурс] / под общ. ред. В. В. Алешина; Рос. гос. гуманитарн. ун-т. Эл. изд. (1 файл pdf: 268 с.). – М.: Рос. гос. гуманитарн. ун-т, 2019. С. 38.
124. Теория государства и права: учебник / Рыбаков О.Ю., Аверин М.Б., Бабенко В.Н. и [и др.]. М.: ЮСТИЦИЯ, 2019. – 472 с.
125. Терроризм в современной России: состояние и тенденции («круглый стол») // СОЦИС: Социологическое исследование. 2001. № 5. С. 3-12.
126. Терроризм в современном мире. Опыт междисциплинарного анализа: Материалы «круглого стола» // Вопросы философии. 2005. № 6.
127. Тоффлер Э. Третья волна: пер. с англ. / Москва : АСТ-Москва, 2010. 795 с.
128. Уголовное право России. Часть Особенная: учебник для вузов / под ред. Л.Л. Кругликова. – М., 2004.
129. Ушинский К. Д. Человек как предмет воспитания: опыт педагогической антропологии. СПб., 1913. – 495 с.
130. Фельдштейн Д.И. Психология взросления: структурно-содержательные характеристики процесса развития личности: избранные труды / 2-е изд. Москва : Московский психолого-социальный институт: Флинта, 2004. – 672 с.
131. Феоктистов М.В. Ответственность за терроризм и проблемы совершенствования российского уголовного законодательства // Терроризм в России и проблемы системного реагирования / под ред. А. И. Долговой. М., 2004.
132. Фридинский С.Н. Противодействие экстремистской деятельности (экстремизму) в России (социально-правовое и криминологическое исследование): автореф. дис... д-ра юрид наук: 12.00.08. М., 2011. – 43 с.
133. Хесус Лау. Руководство по информационной грамотности для образования на протяжении всей жизни. [Электронный ресурс]. URL: <https://www.ifla.org/publications/guidelines-on-information-literacy-for-lifelong-learning> (дата обращения: 10.02.2021).

134. Чернядьева Н.А. Современное состояние и тенденции развития международно-правовой борьбы с терроризмом: Дис. ... д-ра юрид. наук: 12.00.08. - М., 2018. 370 с.

135. Чудинов С.И. Терроризм смертников: проблемы научно-философского осмысления (на материале радикального ислама): монография. М.: Флинта: Наука, 2010. – 312 с.

136. Шибзухов З. А. Уголовная ответственность за публичные призывы к осуществлению террористической деятельности или публичное оправдание терроризма: автореф. дис. ... канд. юрид. наук. - М., 2012.

137. Экстремизм в современном мироустройстве и Российской Федерации XXI века. Политико-правовой аспект: монография / М.Ю. Зеленков. М.: ЮНИТИ-ДАНА: Закон и право, 2020. – 351 с.

138. Экстремизм в современном обществе. Социальные и криминологические аспекты: монография / [С.С. Галахов и др.]. М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2020. – 159 с.

139. Юдин В.В. Технологическое проектирование педагогического процесса: дис. ... д-ра пед. наук. М., 2009. – 377 с.

140. Юдичева, С.А. Уголовная ответственность за организацию экстремистского сообщества и участие в нем : автореф. дис. ... канд. юрид. наук : 12.00.08. М., 2014. – 33 с.

141. Янов А.Л. Патриотизм и национализм в России. 1825-1921. Москва : ИКЦ «Академкнига», 2002. – 398 с.

142. Яновский К.Э., Шульгин С.Г. «Золотая середина» в борьбе с террором // ОНС: Обществ. науки и современность. 2007. № 5. С. 46-59.

143. Яновский Р.Г. Социальная динамика гуманитарных перемен: социология Шанса для России на достойную и безопасную жизнь ее народов / РМосква : Кн. и бизнес, 2001. – 424 с.

144. Ярошенко Н.Н. История и методология теории социальнокультурной деятельности: учебник. М.: МГУКИ, 2013. – 456 с.

10. Оценка качества освоения программы

Формой текущего контроля (промежуточной аттестации) является проведение дискуссии по результатам изучения каждого раздела.

Оценка качества освоения программы осуществляется в виде экзамена в форме тестирования. По итогам экзамена принимается решение о сдаче итоговой аттестации.

Примерный перечень вопросов для подготовки к экзамену в форме тестирования

1. Основные понятия в сфере противодействия идеологии терроризма и формирования антитеррористического сознания у молодежи на основе действующего законодательства.
2. Соотношение терроризма с экстремизмом и общеуголовной преступностью.
3. Международные нормативные правовые акты и зарубежное законодательство о противодействии терроризму.
4. Российское законодательство о противодействии терроризму и террористической деятельности.
5. Принципы противодействия терроризму.
6. Особенности криминализации проявлений терроризма в РФ и пути совершенствования института преступлений террористической направленности.
7. Политические, социально-экономические, идеологические и этнонациональные факторы, детерминирующие рост преступности террористической направленности
8. Личность делинквента и его социальное окружение.
9. Геймеризация как форма вовлечения в террористическую деятельность.
10. Вовлечение в деятельность группового формирования террористов, террористических организаций и сообществ.
11. Раннее реагирование на девиантное поведение.
12. Меры защиты, восстановления, ресоциализации и психологической помощи.
13. Общий обзор международных нормативных правовых актов, зарубежного и российского законодательства в сфере противодействия терроризму.
14. Сравнительный анализ мер правового характера по противодействию идеологии терроризма в Российской Федерации и за рубежом.